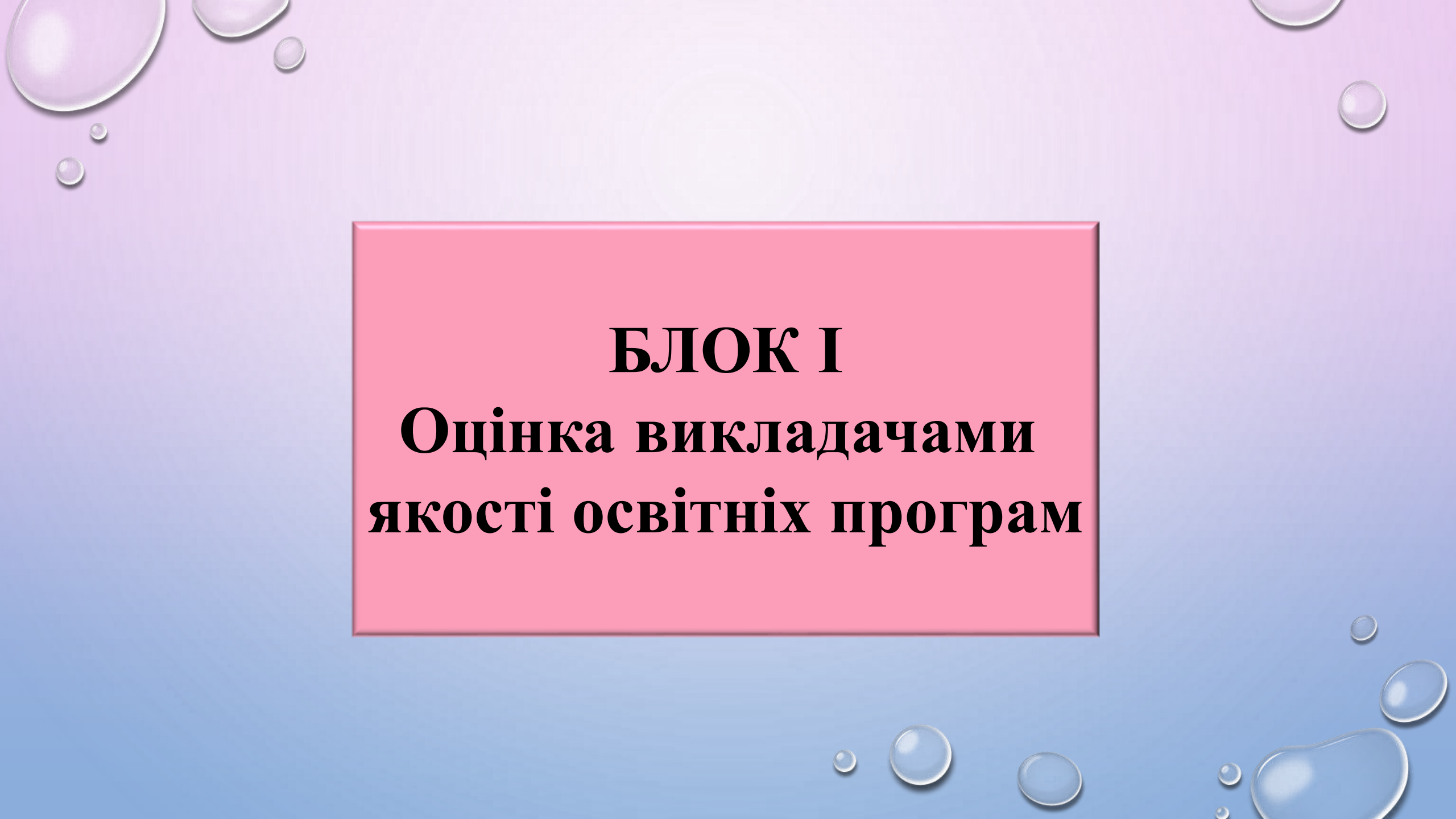




Результати анкетування
“Якість освіти в ПНПУ
імені В.Г. Короленка очима
викладача”

Заслухано на засідання ректорату
30.01.2023 р.





БЛОК I
Оцінка викладачами
якості освітніх програм

№	Назва Освітньої програми	К-ть респондентів	Варіанти відповідей:							
			ОП якісна		ОП потребує певної корекції		ОП потребує посутнього перегляду		Потрібно укласти нову ОП	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1.	Економіка (бакалавр)	2	2	100	-	-	-	-	-	-
2.	Економіка (магістр)	2	2	100	-	-	-	-	-	-
3.	Комп'ютерні науки (бакалавр)	5	5	100	-	-	-	-	-	-
4.	Освітні, педагогічні науки (магістр)	2	2	100	-	-	-	-	-	-
5.	Середня освіта (Інформатика та мова і література (англійська)) (бакалавр)	6	6	100	-	-	-	-	-	-
6.	Середня освіта (Інформатика) (магістр)	4	4	100	-	-	-	-	-	-
7.	Середня освіта (Фізика і математика) (бакалавр)	6	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-
8.	Середня освіта (Математика) (магістр)	6	6	100	-	-	-	-	-	-
9.	Середня освіта (Фізика) (магістр)	4	3	75	1	25	-	-	-	-

БЛОК II
Оцінка викладачами
якості реалізації
освітніх програм

Критерії оцінювання якості реалізації освітніх програм

1. Унормований перелік видів навчально-методичного забезпечення теоретичних і практичних компонентів ОП є достатнім для успішного досягнення здобувачами вищої освіти очікуваних результатів навчання.
2. Здобувачам забезпечено варіативність доступу до навчального контенту (навчально-методичного забезпечення) з освітніх компонентів ОП (наявні паперовий та електронний варіант, хмарні сховища, освітні платформи, інституційний репозитарій.).
3. Зміст освітніх компонентів систематично оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі
4. Навчальне навантаження є оптимальним і не призводить до навчального перевантаження здобувача.
5. Зміст і обсяг самостійної роботи відповідає прийнятим в Університеті нормам трудомісткості.
6. Цілі, вимоги, порядок і критерії оцінювання результатів навчання на ОП є зрозумілими для здобувачів.
7. У процесі оцінювання результатів навчання на ОП дотримуються принципи об'єктивності, неупередженості та єдності вимог.
8. У процесі реалізації ОП використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, електронні ресурси, активні методи навчання.
9. У процесі реалізації ОП враховуються освітні потреби та забезпечуються академічні свободи здобувача, зокрема, його право на вільний вибір необов'язкових освітніх компонентів.
10. У процесі реалізації ОП забезпечується дотримання принципу поваги й тактовність у ставленні до здобувача вищої освіти.

№	Назва ОП	Оцінка за критеріями 1-10										Середня
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Економіка (бакалавр)	5	5	5	5	5	5	5	4,5	5	5	5
2.	Економіка (магістр)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	Комп'ютерні науки (бакалавр)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	Освітні, педагогічні науки (магістр)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	Середня освіта (Інформатика та мова і література (англійська)) (бакалавр)	5	5	5	5	5	5	5	4,8	5	5	5
6.	Середня освіта (Інформатика) (магістр)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	Середня освіта (Фізика і математика) (бакалавр)	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,5	4,8	4,8	4,8
8.	Середня освіта (Математика) (магістр)	5	4,8	5	5	4,8	5	5	4,5	5	5	4,9
9.	Середня освіта (Фізика) (магістр)	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
	Середня значення	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9

Графічна інтерпретація оцінки викладачами факультету інформаційних технологій, математики, фізики та економіки якості реалізації освітніх програм

