

**Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка**

**Відділ забезпечення
якості освіти
та акредитації**

*“Якість забезпечується знанням і
ставленням»*

(Національний експерт, медпрацівник, м. Одеса)

**Якість освітніх програм
та освітньої діяльності
очима викладачів
*2021 рік***



*Заслухано на засіданні ректорату
ПНПУ імені В. Г. Короленка
30 серпня 2021 р.*

БЛОК І.

**ОЦІНКА ВИКЛАДАЧАМИ
ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

□ Освітні програми Фізико-математичного факультету:

№	Назва Освітньої програми	К-ть респондентів	Варіанти відповідей:							
			ОП якісна		ОП потребує певної корекції		ОП потребує посутнього перегляду		Потрібно укласти нову ОП	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1.	<u>Середня освіта. (Математика) (бакалавр)</u>	12	12	100	-	-	-	-	-	-
2.	<u>Середня освіта. (Математика і фізика) (бакалавр)</u>	14	14	100	-	-	-	-	-	-
3.	<u>Середня освіта. (Математика та інформатика) (бакалавр)</u>	17	16	94,1	1	5,9	-	-	-	-
4.	<u>Середня освіта (Фізика)(бакалавр)</u>	9	9	100	-	-	-	-	-	-
5.	<u>Середня освіта. (Фізика і математика) (бакалавр)</u>	14	13	92,9	1	7,1	-	-	-	-
6.	<u>Середня освіта. (Інформатика) (бакалавр)</u>	7	6	85,7	1	14,3	-	-	-	-
7.	<u>Середня освіта. (Інформатика та мова і література (Англійська)) (бакалавр)</u>	7	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-
8.	<u>Комп'ютерні науки (бакалавр)</u>	8	7	87,5	1	12,5	-	-	-	-
9.	<u>Економіка (бакалавр)</u>	6	6	100	-	-	-	-	-	-
10.	<u>Середня освіта. (Математика) (магістр)</u>	11	11	100	-	-	-	-	-	-
11.	<u>Середня освіта. (Фізика) (магістр)</u>	8	8	100	-	-	-	-	-	-
12.	<u>Середня освіта. (Інформатика) (магістр)</u>	6	5	83,3	1	16,7	-	-	-	-
13.	<u>Освітні, педагогічні науки (магістр)</u>	6	6	100	-	-	-	-	-	-
14.	<u>Економіка (магістр)</u>	5	5	100	-	-	-	-	-	-

БЛОК II.

ОЦІНКА ВИКЛАДАЧАМИ

ЯКОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ

ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Критерії оцінювання якості реалізації освітніх

1. Достатність навчально-методичного забезпечення теоретичних і практичних компонентів ОП для успішного досягнення здобувачами вищої освіти очікуваних результатів навчання
2. Забезпеченість варіативного доступу до навчального контенту (навчально-методичного забезпечення) з освітніх компонентів ОП (наявні паперовий та електронний варіант, хмарні сховища, інституційний репозитарій, спеціальний модуль внутрішнього сайту Університету з бібліотекою навчального контенту)
3. Якість і систематичність оновлення змісту освітніх компонентів відповідно наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі
4. Рівень оптимальності навчального навантаження, система факторів запобігання навчальному перевантаженню здобувачів вищої освіти на ОП.
5. Відповідність змісту і обсягів самостійної роботи здобувачів нормативно встановленим Університетом нормам трудомісткості
6. Зрозумілість для здобувачів цілей, вимог, порядку і критеріїв оцінювання результатів навчання на ОП.
7. Стан дотримання принципів об'єктивності, неупередженості та єдності вимог У процесі оцінювання результатів навчання на ОП
8. Рівень використання у процесі реалізації ОП сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронних ресурсів, активних методів навчання
9. Стан урахування освітніх потреб та забезпечення академічних свобод здобувачів, зокрема, їхніх прав на вільний вибір необов'язкових освітніх компонентів
10. Дотримання у процесі реалізації ОП принципу поваги й тактовності у ставленні до здобувача вищої освіти

Оцінка викладачами якості реалізації освітніх програм Фізико-математичного факультету

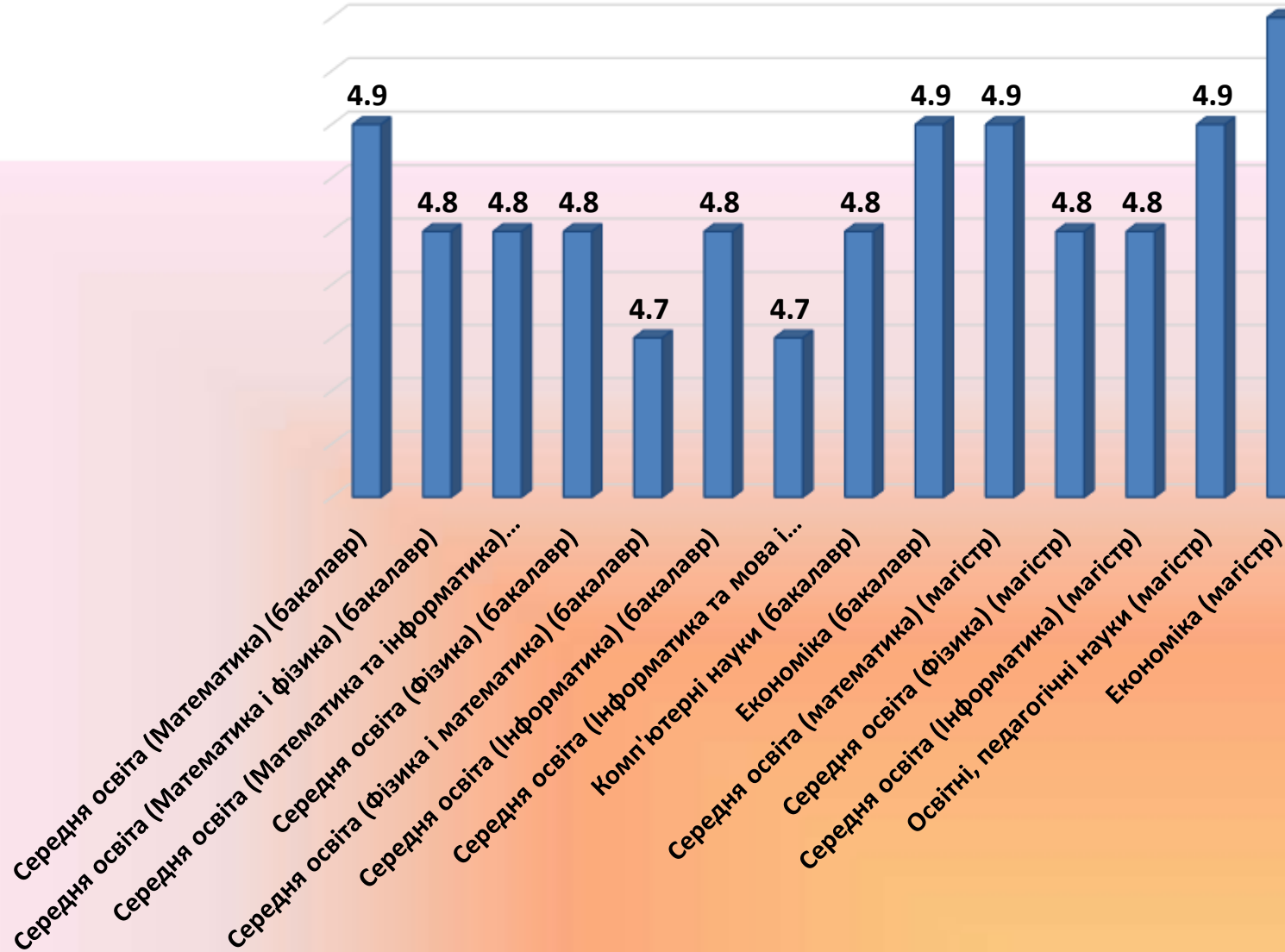
№	Назва ОПП	Оцінка за критеріями 1-10										Середня
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	<u>Середня освіта. (Математика) (бакалавр)</u>	5	4,8	4,8	4,9	4,8	5	5	4,7	4,9	5	4,9
2.	<u>Середня освіта. (Математика і фізика) (бакалавр)</u>	4,9	4,9	4,7	5	4,6	4,9	4,9	4,4	4,7	4,9	4,8
3.	<u>Середня освіта. (Математика та інформатика) (бакалавр)</u>	5	4,9	4,6	4,9	4,8	4,9	4,8	4,6	4,8	5	4,8
4.	<u>Середня освіта (Фізика)(бакалавр)</u>	5	4,8	4,9	4,9	4,4	4,3	5	4,9	5	5	4,8
5.	<u>Середня освіта. (Фізика і математика (бакалавр)</u>	5	4,7	4,5	4,9	4,5	4,6	4,7	4,4	4,8	5	4,7
6.	<u>Середня освіта. (Інформатика) (бакалавр)</u>	4,9	4,9	4,6	4,9	4,9	4,9	4,9	4,6	4,9	4,9	4,8
7.	<u>Середня освіта. (Інформатика та мова і література (Англійська))) (бакалавр)</u>	4,9	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,9	4,7

Оцінка викладачами якості реалізації освітніх програм Фізико-математичного факультету

№	Назва ОПП	Оцінка за критеріями 1 - 10										Середня
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8.	<u>Комп'ютерні науки</u> (бакалавр)	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,5	4,8	5	4,8
9.	<u>Економіка</u> (бакалавр)	5	4,5	4,7	5	5	5	5	4,7	4,8	4,8	4,9
10.	<u>Середня освіта.</u> (Математика) (магістр)	4,9	4,8	4,7	4,9	4,9	5	5	4,6	4,6	5	4,9
11.	<u>Середня освіта.</u> (Фізика) (магістр)	4,9	4,6	4,8	5	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	5	4,8
12.	<u>Середня освіта.</u> (Інформатика) (магістр)	4,8	4,5	4,7	5	5	4,8	4,7	4,8	4,7	5	4,8
13.	<u>Освітні, педагогічні</u> <u>науки (магістр)</u>	4,8	4,8	5	5	4,8	5	5	5	4,7	5	4,9
14.	<u>Економіка</u> (магістр)	5	5	4,8	5	5	5	5	5	5	5	5
	Середнє значення:	4,9	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	4,9	4,7	4,8	4,9	4,8

Графічна інтерпретація оцінки викладачами

якості реалізації освітніх програм Фізико-математичного факультету



Обробка, узагальнення, аналіз і графічна інтерпретація результатів, анкетування:

Дарія Бридун, Юлія Яковенко, Світлана Кулинич, Наталія Савельєва

Дякуємо

за

увагу!