



ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
«ЯКІСТЬ ОСВІТИ
ОЧИМА РОБОТОДАВЦІВ
(ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ)»**

**Перший (бакалаврський) і другий (магістерський)
рівні вищої освіти**

2023

**Заслухано
на засіданні Ректорату
10.04.2023**





Блок I

**оцінка роботодавцями
освітніх програм
першого і другого
рівнів вищої освіти**



Блок II

**дані залучення роботодавців
(зовнішніх стейкхолдерів)
до перегляду й оновлення
освітніх програм першого і другого рівнів
вищої освіти**

Факультет	Назва ОПП	К-ть респонд.	Врахування пропозицій при формулюванні цілей ОП та ПРН			Залученість до періодичн. перегляду ОП			Залученість до процедур забезпечення якості ОП		
			Так	Частк.	Ні	Так	Частк.	Ні	Так	Частк.	Ні

ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Комп'ютерних наук, матем., фізики та економіки	Середня освіта (Математика і фізика)	4	4	-	-	4	-	-	4	-	-
	Середня освіта (Математика та інформатика)	4	4	-	-	4	-	-	4	-	-
	Економіка	4	4	-	-	4	-	-	4	-	-
	Середня освіта (Інформатика та мова і література (англійська))	3	3	-	-	3	-	-	3	-	-
	Комп'ютерні науки	5	5	-	-	4	1	-	3	2	-
	Середня освіта (Фізика і математика)	5	5	-	-	5	-	-	4	1	-
	Разом:	25	25	-	-	24	1	-	22	3	-

ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Комп'ютерних наук, матем., фізики та економіки	Середня освіта (Математика)	9	9	-	-	9	-	-	9	-	-
	Освітні, педагогічні науки	4	4	-	-	4	-	-	4	-	-
	Економіка	3	3	-	-	3	-	-	3	-	-
	Середня освіта (Інформатика)	4	3	1	-	3	1	-	4	-	-
	Середня освіта (Фізика)	4	4	-	-	4	-	-	3	1	-
	Теорія і практика STEM-освіти	3	3	-	-	3	-	-	3	-	-
	Разом:	27	26	1	-	26	1	-	26	1	-



Блок III

оцінка роботодавцями

(зовнішніми стейкхолдерами)

якості підготовки на освітніх програмах

першого і другого рівнів вищої освіти



Критерії якості підготовки на освітніх програмах

1. Уміння застосовувати фахові знання на практиці
2. Здатність до самонавчання й фахового самовдосконалення
3. Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел)
4. Здатність генерувати нові ідеї (творчість)
5. Навички роботи з ПК
6. Відповідальність та вболівання за результат, воля до успіху
7. Планування та розподіл часу
8. Здатність працювати в команді
9. Уміння працювати автономно, приймати рішення
10. Уміння самокритики та критики
11. Міжособистісні вміння
12. Дотримання етики

Факультет	Назва ОПП	Критерії оцінювання 1 - 12												Середнє зн.	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:															
Комп'ютерних наук, матем., фізики та економіки	Середня освіта (Математика і фізика)	5	5	4,3	4,3	5	5	4,8	5	4,8	5	4,3	5	4,8	
	Середня освіта (Математика та інформатика)	4,9	4,9	4,7	4,5	5	5	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	5	4,8	
	Економіка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Середня освіта (Інформатика та мова і література (англійська))	5	4,7	4,7	4,7	5	5	5	5	4,3	5	5	5	4,9	
	Комп'ютерні науки	4,4	4,8	4,6	4,2	4,8	4,8	4,6	4,6	4,6	4,2	4,6	4,8	4,6	
	Середня освіта (Фізика і математика)	5	5	5	4,4	5	5	4,8	5	4,6	4,6	4,6	5	4,8	
	Разом:	4,9	4,9	4,7	4,5	5	5	4,8	4,9	4,7	4,8	4,6	5	4,8	
ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти:															
Комп'ютерних наук, матем., фізики та економіки	Середня освіта (Математика)	5	5	4,1	5	5	4,2	4,1	5	5	4	4,9	5	4,7	
	Освітні, педагогічні науки	5	5	5	5	4,8	5	4,8	5	5	4,8	5	5	4,9	
	Економіка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Середня освіта (Інформатика)	5	5	4,8	4,5	5	4,8	4,8	5	4,8	4,8	5	5	4,9	
	Середня освіта (Фізика)	5	5	4,8	4,8	5	5	4,8	5	5	5	5	5	4,9	
	Теорія і практика STEM-освіти	5	5	5	4,7	4,7	5	4,7	4,7	4,7	5	4,7	5	5	4,9
	Разом:	5	5	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	5	5	4,7	5	5	4,9	

Чинники, які мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця :

- 1. Рівень загальнотеоретичної підготовки**
- 2. Здатність до навчання**
- 3. Рівень базових (професійних) знань і навичок**
- 4. Стратегічне мислення**
- 5. Здатність працювати в колективі, команді**
- 6. Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обгрунтовано**
- 7. Висловлювати особисту думку**
- 8. Власний варіант**

Факультет	Назва ОПП	К-ть Респонд.	Чинники 1 - 8															
			1		2		3		4		5		6		7		8	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%

ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Факультет комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки	Середня освіта (Математика і фізика)	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	-	-
	Середня освіта (Математика та інформатика)	4	3	75	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	3	75	-	-
	Економіка	4	3	75	4	100	4	100	3	75	2	50	3	75	2	50	-	-
	Середня освіта (Інформатика та мова і література (англійська))	3	2	66,7	2	66,7	3	100	2	66,7	3	100	3	100	2	66,7	-	-
	Комп'ютерні науки	5	3	60	5	100	5	100	3	60	5	100	4	80	3	60	-	-
	Середня освіта (Фізика і математика)	5	2	40	4	80	4	80	4	80	3	60	4	80	1	20	-	-
Разом:		25	17	68	23	92	24	96	20	80	22	88	22	88	15	60	-	-

Факультет	Назва ОПП	К-ть респонд.	Чинники 1 - 8															
			1		2		3		4		5		6		7		8	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%

ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Факультет комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки	Середня освіта (Математика)	9	9	100	9	100	9	100	2	22,2	9	100	9	100	2	22,2	1	11,1
	Освітні, педагогічні і науки	4	1	25	3	75	3	75	3	75	4	100	3	75	2	50	2	50
	Економіка	3	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-
	Середня освіта (Інформатика)	4	2	50	2	50	4	100	4	100	2	50	4	100	2	50	1	25
	Середня освіта (Фізика)	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	-	-
	Теорія і практика STEM-освіти	3	1	33,3	2	66,7	1	33,3	3	100	3	100	3	100	1	33,3	-	-
Разом:		27	19	70,4	21	77,8	24	88,9	19	70,4	23	85,2	25	92,6	11	40,7	4	14,8

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!