

Методична робота фізико-математичного факультету у 2020-2021 н.р.



**Склад
методичної ради
фізико-
математичного
факультету**



Москаленко О.А.



Черкаська Л.П.



Барболіна Т.М.



Матяш Л.О.



Кузьменко Г.М.



Дмитрієнко О.О.



Пусепліна Н.М.



Сакало О.Є.

Зміст критеріїв оцінювання

1. Володіння викладачем змістом дисципліни



ОЦІНКА ДОБУВАЧАМИ ОС "МАГІСТ
ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА ОСВІТНІХ ПР



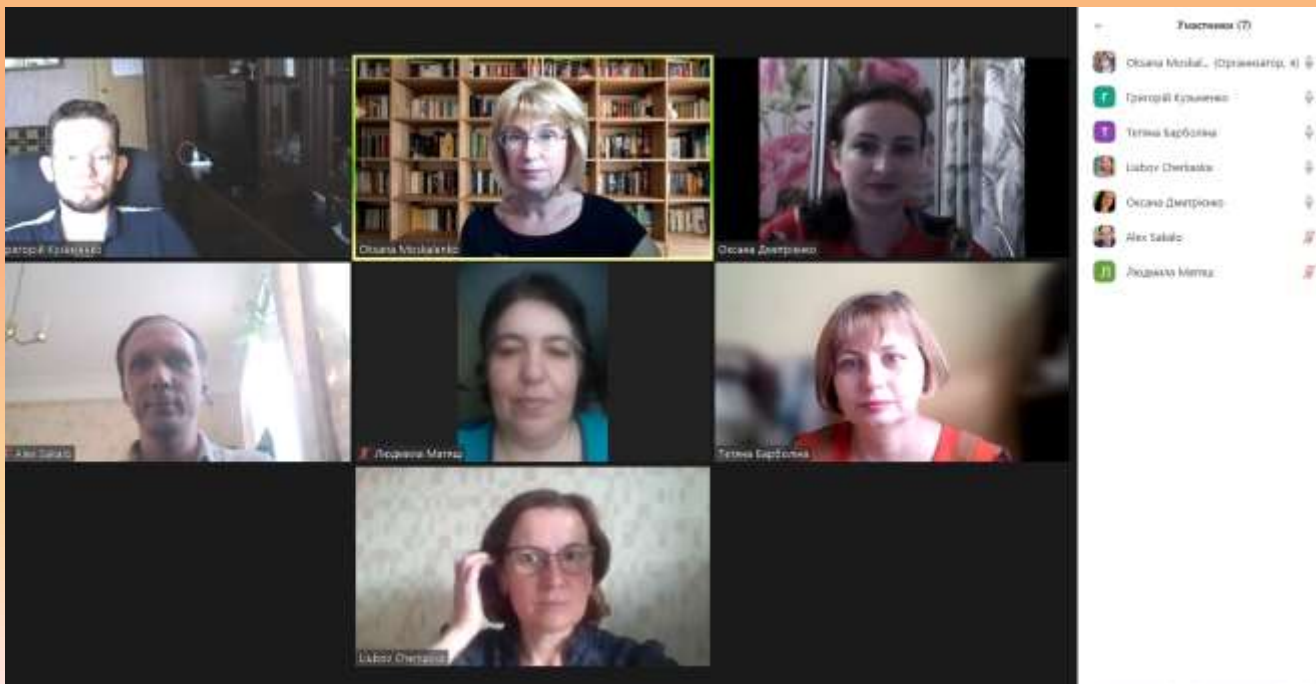
засідання методичної ради факультету

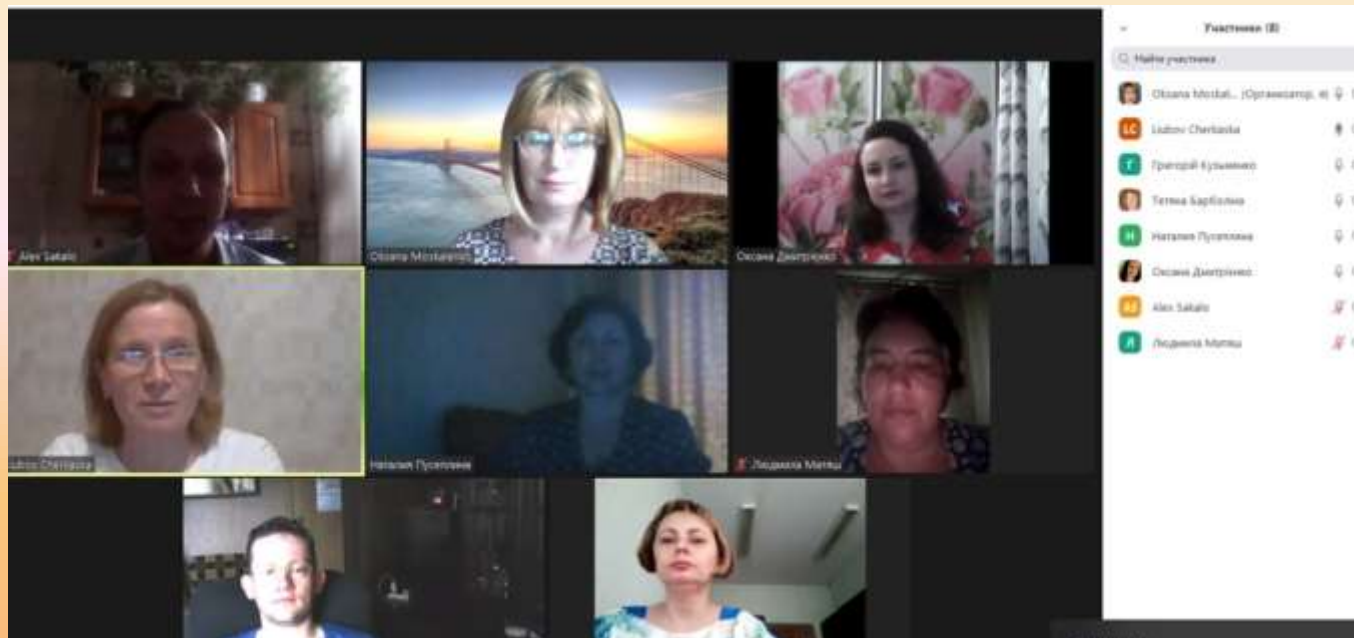
4,5	4,5		
4,3	4,4	4,3	4,7
4,9	4,9	4,9	4,9
5	5	5	5
4,7	4,6	4,6	4,8





засідання
методичної
ради
факультету



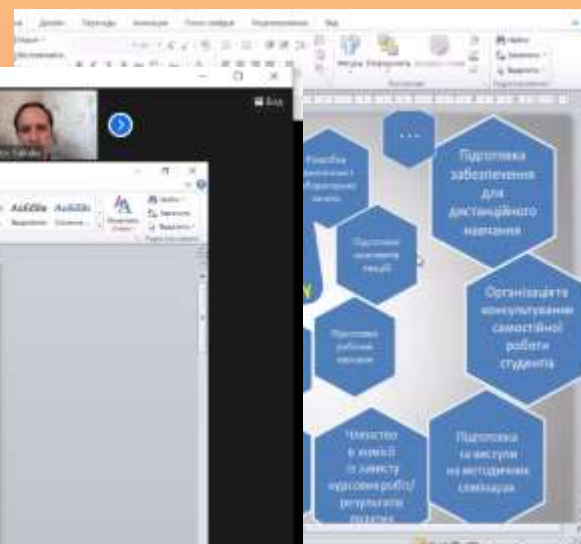


засідання
методичної
ради
факультету

Додаток 1 до протоколу засідання Методичної ради факультету

Звіт про виконання роботи викладачів факультету за період з 15.05.2020 року (згідно з планом)

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Спеціальність	Тема виконаної роботи		Пояснення	Результат
			1	2		
1	Савченко О.О.	Юрисконсульт	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності
2	Савченко О.О.	Юрисконсульт	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності
3	Савченко О.О.	Юрисконсульт	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності
4	Савченко О.О.	Юрисконсульт	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності
5	Савченко О.О.	Юрисконсульт	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності
6	Савченко О.О.	Юрисконсульт	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності
7	Савченко О.О.	Юрисконсульт	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності
8	Савченко О.О.	Юрисконсульт	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності	Виконання роботи з підготовки до семінарів з питань безпеки життєдіяльності



Питання, 2022 Рівень спеціалізованої факультетської

Алфавіт Аa561 Аa561

Методика викладання математики у старшій школі

1. Функціональні властивості півня в курсі алгебри і початків аналізу.
2. Тригонометричні функції чисельного аргументу. Їх властивості, графіки; основні формули тригонометрії; методика викладання.
3. Обернені тригонометричні функції. Їх властивості та графіки; методика викладання.
4. Тригонометричні рівняння та нерівності; методика викладання.
5. Степеневі функції. Їх властивості та графіки; методика викладання.
6. Ірраціональні рівняння та нерівності. Їх властивості, методи розв'язування; методика викладання.
7. Показникові функції, показникові рівняння та нерівності; методика викладання.
8. Логарифми та їх властивості, логарифмічні функції, логарифмічні рівняння та нерівності; методика викладання.
9. Числа та обчислення у старшій школі.
10. Рівняння, нерівності, їх системи в старшій школі.
11. Початки математичного аналізу в старшій школі: введення похідної, ключові питання диференціального числення в школі.
12. Початки математичного аналізу в старшій школі: застосування похідної, ключові питання інтегрального числення в школі.
13. Початки математичного аналізу в старшій школі: застосування інтеграла.
14. Методика викладання елементів геометрії.
15. Особливості викладання геометрії.

Oksana Moskalenko

Liubov Cherkaska

Наталя Пуселліна

Григорій Кузьменко

Людмила Матяш

ОЦІНКА ДОБУВЧИМІ ОС "МАГІСТР" ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ												
№ п/п	Освітні програми фізико-математичного факультету	к-ть д-ів	Оцінка за критеріями 1-10:									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Середня освіта (Фізика)	17	4,6	4,7	4,9	4,7	5,0	4,4	4,7	4,3	4,3	4,6
2.	Середня освіта (Математика)	14	4,6	4,6	4,5	4,8	4,8	4,5	4,5	4,5	4,7	4,6
3.	Середня освіта (Інформатика)	16	4,6	4,5	4,5	4,6	4,8	4,4	4,3	4,4	4,3	4,5
4.	Освітні та педагогічні науки	16	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
5.	Економіка	17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		80	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,6	4,7	4,6	4,6	4,7

засідання
методичної
ради
факультету

Методичні семінари

кафедр, факультету

Саєнко О.В.

Барболіна Т.М.

Кривцова О.П.

Москаленко О.А.

Черкаська Л.П.

Матяш Л.О.

Цина В.І.

Красницький М.П.

Макаренко К.С.

Кравченко І.В.

Овчаров С.М.

Дмитрієнко О.О.

Коваленко О.В.

Редчук К.С.

Кузьменко Г.М.

...

*методичні
семінари*

Тема	Доповідач	Дата
Особливості викладання програмування на фізико-математичному факультеті	Кривцова О.П.	22.09.2020
Використання мобільних застосунків при підготовці майбутніх учителів інформатики	Мамон О.В.	08.12.2020
Організаційно-методичні засади проведення лабораторного практикуму з інформатики на основі індивідуально-диференційованого підходу	Овчаров С.М.	09.02.2021
Особливості створення тестового контролю і обробка результатів на платформі Moodle	Дмитрієнко О.О.	20.04.2021

*методичні
семінари*

Тема	Доповідач	Дата
Питання теорії фільтрування при формуванні картини світу вчителя фізики	Іванко В.В.	29.09.2020
Навчання за допомогою задач	Матяш Л.О.	13.10.2020
Особливості укладання навчальних планів у 2020 році	Кузьменко Г. М.	10.11.2020
Індивідуальний підхід до навчання математики та шляхи його реалізації	Черкаська Л.П.	24.11.2020
Екстремальні задачі оптики у контексті математичної підготовки учнів	Саєнко О. В.	01.12.2020

*методичні
семінари*

Тема	Доповідач	Дата
Вузлові аспекти фахово орієнтованої підготовки сучасного вчителя математики у Полтавському педагогічному	Москаленко О.А.	15.12.2020
Узагальнення і систематизація знань і вмінь студентів з елементарної математики (на прикладі змістового модуля «Функції»)	Коваленко О. В.	19.01.2021
Астрономія як компонент фахової підготовки майбутніх учителів фізики	Хорольський О.В.	23.02.2021
Реалізація міждисциплінарних зв'язків при викладанні геометричних дисциплін	Марченко В.О.	09.03.2021
Методика ущільнення сипучих тіл	Сухомлин В.П.	23.03.2021

*методичні
семінари*

Тема	Доповідач	Дата
Використання педагогічних програмних засобів при розв'язуванні конструктивних стереометричних задач	Лутфуллін М.В.	06.04.2021
Особливості викладання курсу фізики студентам спеціальності 091 Біологія	Гетало А.М.	20.04.2021
Геометричні побудови циркулем і лінійкою у формуванні математичної компетентності особистості	Красницький М.П.	18.05.2021
Складання задач як засіб формування компетенції майбутнього учителя фізики	Макаренко К.С.	08.06.2021
Методика створення і використання кейсів під час вивчення економічних дисциплін	Степаненко С.В.	04.05.2021

методичні семінари

Тема	Доповідач	Дата
Вивчення пізнавальних і професійних інтересів магістрантів з метою реалізації особистісно-орієнтованого навчально-виховного процесу	Хоменко А.В.	22.09.2020
Шляхи адаптації студентів до умов навчання в університеті, роль викладачів-тьюторів у цьому процесі	Пусепліна Н.М.	20.10.2020
Мовленнєва компетентність викладачів і студентів як професійний «інструмент» гуманізації навчально-виховної взаємодії у педагогічному закладі вищої освіти	Кравченко І.В.	23.02.2021
Бакалаврат – магістратура: безперервність і профілізація фахової підготовки	Цина В.І.	11.05.2021

Магістерська кваліфікаційна робота

Деякі рекомендації
до написання

методичні
семінари

Об'єкт дослідження – це про
породжує проблемну ситуацію й
вивчення.

Предмет дослідження міститься

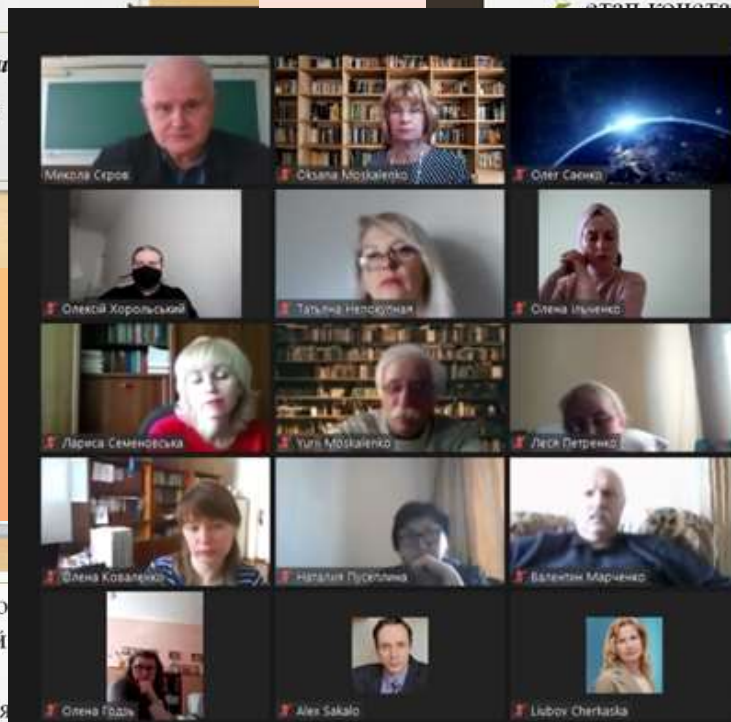
Об'єкт і предмет дослідження
співвідносяться між собою як загальне і
часткове.

В *об'єкті* виділяється та його частина,
яка є *предметом* дослідження.

Предмет дослідження визначає тему
магістерської роботи

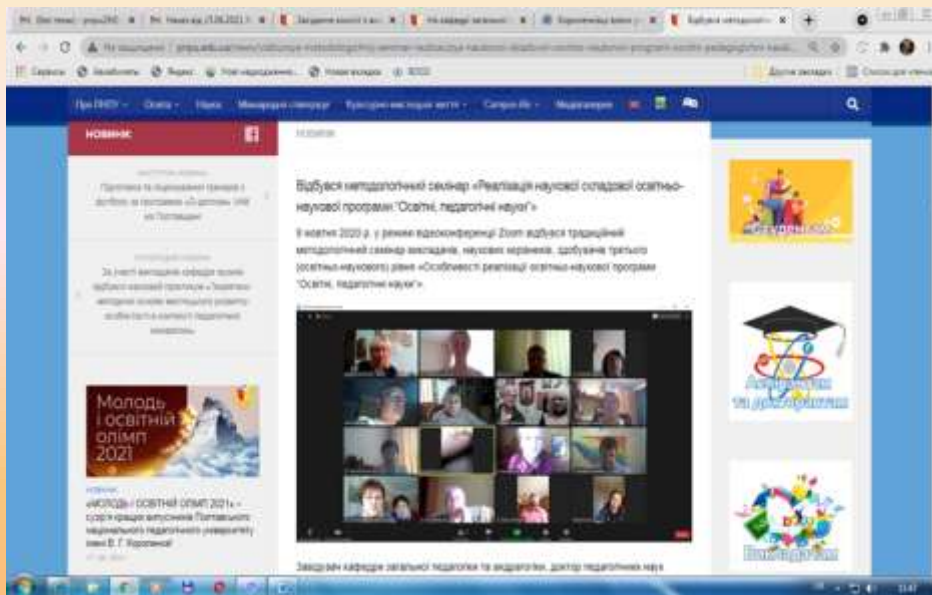
Педагогічний експеримент

... етап ізоморфного експерименту;
... вого експерименту;
... ального експерименту

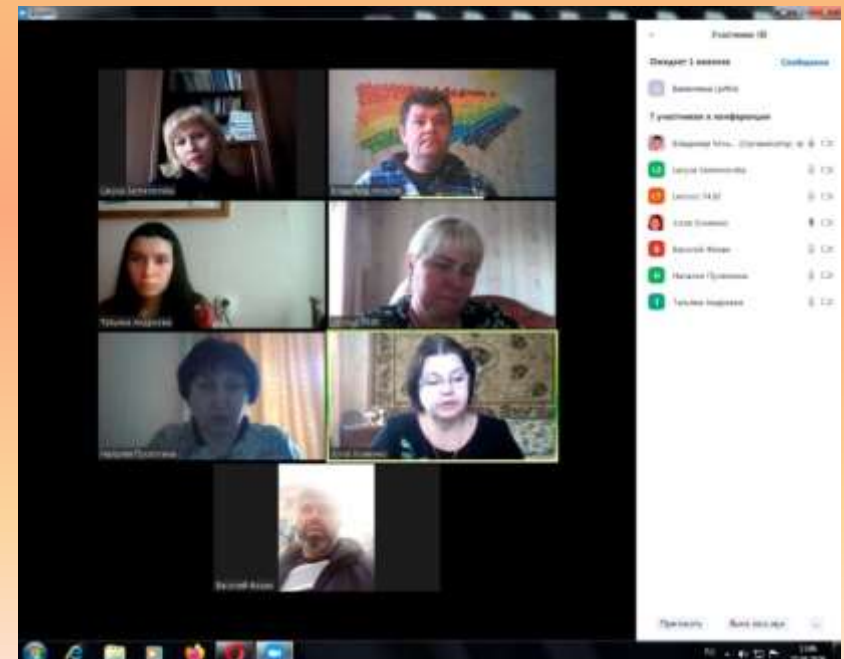
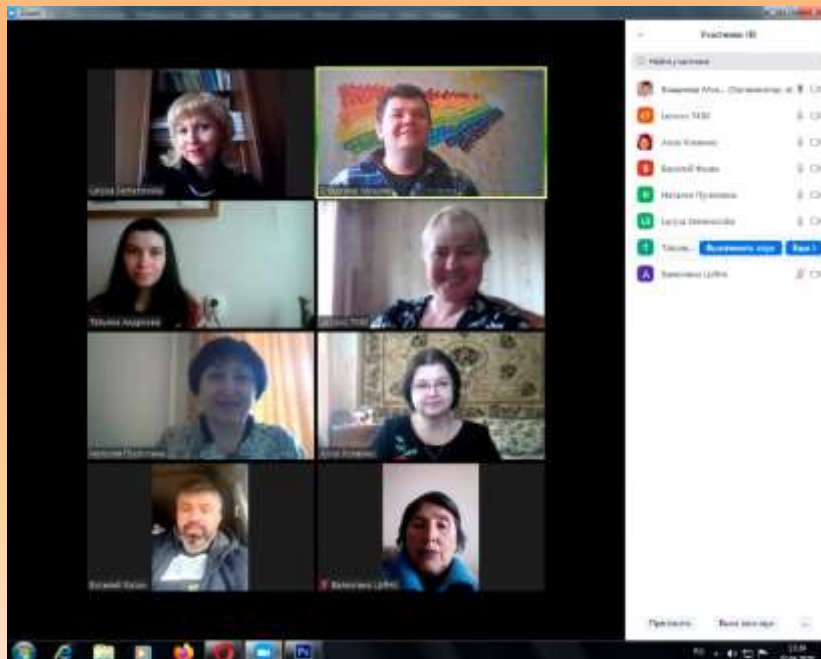


дослідження

- описати;
- встановити;
- виявити;
- дослідити;
- розробити;
- перевірити



методичні
семінари



Мобільні технології в навчальному процесі



Мобільне навчання -

це форма організації навчального процесу, яка може інтегруватися як з традиційною, так і дистанційною освітою, і базується на використанні мобільних пристроїв, спеціальних мобільних застосунків і адаптованого до мобільних технологій навчально-методичного контенту.

методичні
семінари

Дистанційне навчання

Питання: 25 | Тести закриті

Історія науки і техніки

Розв'язати... Відповісти... Зберегти

Максимальна оцінка: 20.0

Зберегти

Витрати

Оксана Дмитрішкіна

Оксана Дмитрішкіна

А ЗАМІНИЛА МЕРЕЖУ АРРАNET?

0.5

КОМ КІБЕРНЕТИКИ С:

1.0

ОРМАЦІ БУЛА СФОРМУЛЬОВАНА:

1.0

А РОЗРОБЛЕНА ПЕРША ПРОГРАМА ДЛЯ ВІДПРАВЛЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ ЧЕРЕЗ МЕРЕЖУ?

1.0

ОЦІ БУЛО СТВОРЕНО ПЕРШИЙ ПРОМИСЛОВИЙ КОМП'ЮТЕР І ДЕ?

0.5

ВІННА КОМП'ЮТЕРІВ ЗАПОЧАТКУВАЛА ПОЯВА ІНТЕГРАЛЬНИХ СХЕМ?

1.0

ІННА МЕРЕЖА - ЦЕ:

1.0

розроблення
дистанційних
курсів

Дистанційне навчання

...

Moodle

Edmodo

Zoom

Skype

E-mail

Facebook

Telegram

Viber

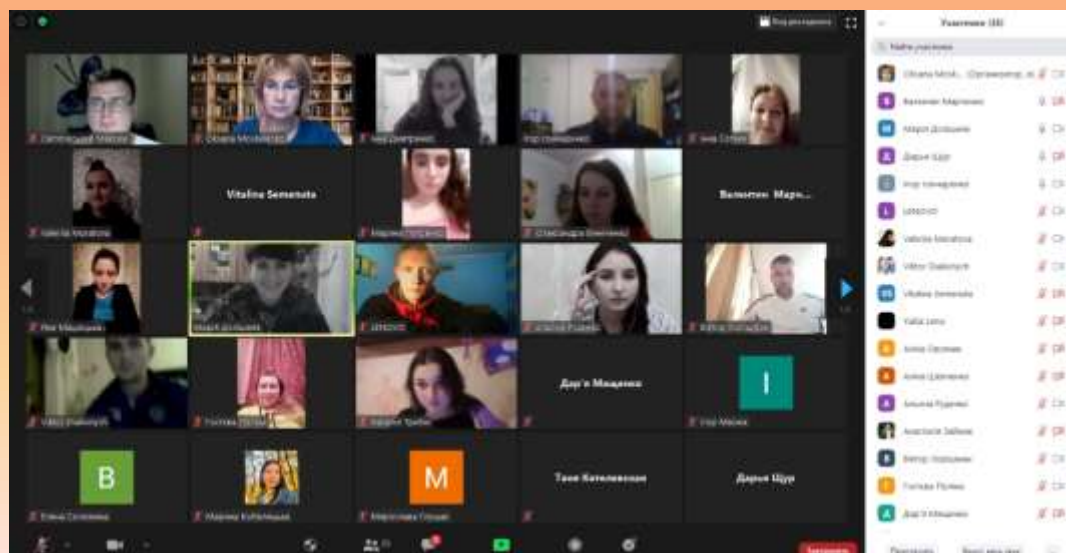
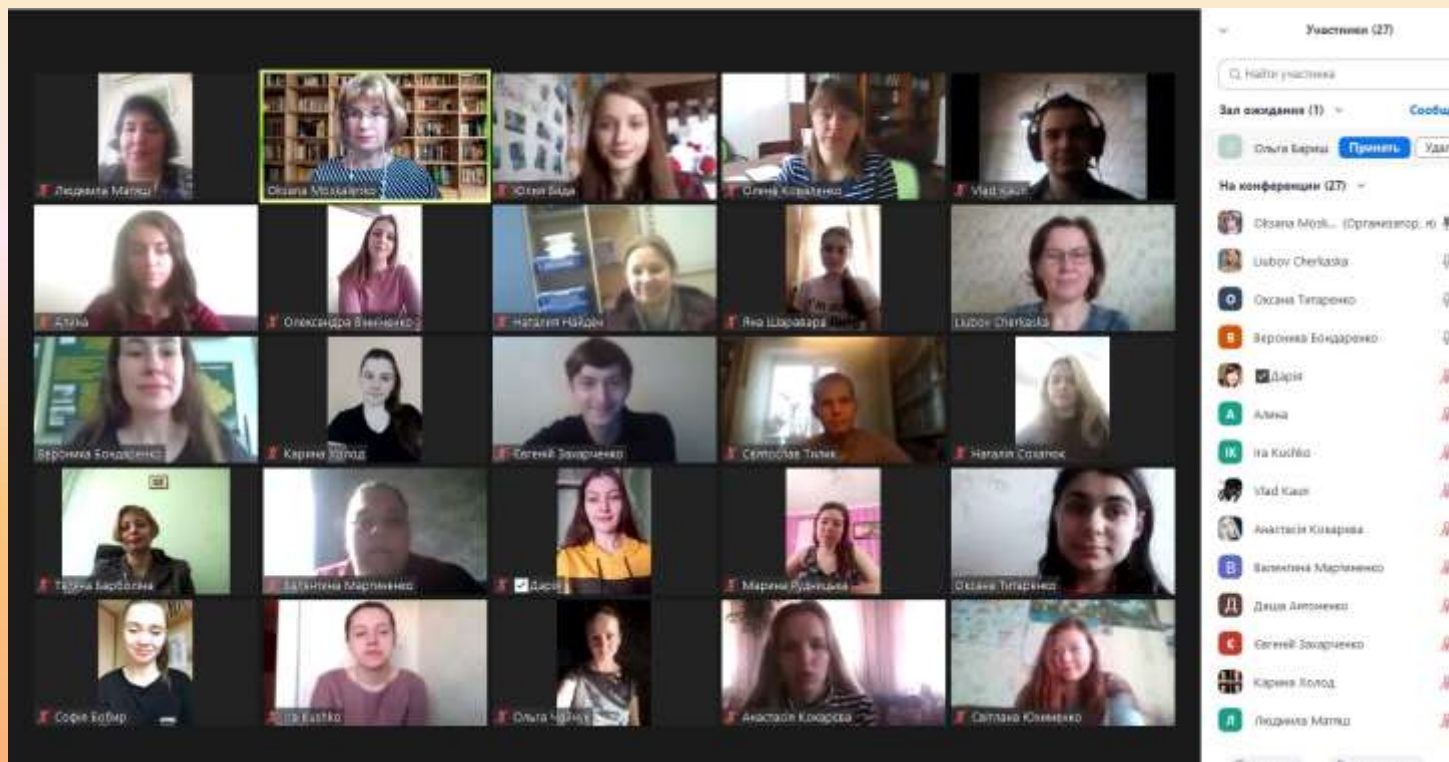
Youtube

*Google
Classroom*

*Google
Форми*

*Google
Meet*

Padlet



Використання
дистанційних
курсів

МАТЕМАТИКА МОЇМИ ОЧИМА

- 1) Від учнів 1-9 класів подаються малюнки на тему «Математика моїми очима»



поширена творча діяльність на основі подальшого поглиблення і розширення знань з



Вік учнів	Форми діяльності математичних гуртків
5-8 класи	- Розгляд цікавих фактів з історії математики, біографій видатних математиків. - Доповіді (повідомлення) керівника математичного гуртка. - Розв'язування найбільш складних і цікавих задач, максимально наближених до шкільної програми з математики. - Розв'язування математичних ребусів і загадок. - Проведення вікторин. - Самостійне опанування навчального матеріалу. - Підготовка до участі в олімпіадах, конкурсах і турнірах.
9-11 класи	- Виступи учнів на заняттях математичного гуртка з доповідями, повідомленнями і рефератами. - Проведення пізнавальних (інтелектуальних) ігор - Самостійне опанування навчального матеріалу. - Підготовка учнів до участі в наукових конференціях і семінарах, олімпіадах, конкурсах і турнірах. - Підготовка учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті Малої академії наук України

Задача №1 (для пожежників)

- Якої довжини має бути драбина, щоб її можна було б приставити до вікна, що знаходиться на висоті 6 м від землі, коли відстань від нижнього кінця драбини до будинку повинна дорівнювати 2,5 м?



Рефлексія. Оцінювання у «Незакінчене речення»:

Сьогодні на уроці я дізнався...

Сьогодні на уроці було важко...

Зрозумів, що...

- Мої досягнення на уроці...

Zoom

Zoom

На вашу думку, як математика пов'язана з екологією?

- в сучасній науці опрацювання наукових об'єктів заповідної справи.
- Математична екологія, моделювання екологічних і соціальних процесів.

Цілі відділи математики створюються для аналізу явищ природи і для вирішення технічних завдань. Як і в екології, в математиці існують два основних джерела наукових відкриттів:

практика та потреба систематизації знайдених фактів, їх аналіз, систематизація, з'ясування їх взаємозв'язку.

Математика створює умови для розвитку вміння давати кількісну оцінку стану природних об'єктів і явищ, позитивних і негативних наслідків діяльності людини в природному і соціальному оточенні.

ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА І СТАЛИЙ РОЗВИТОК

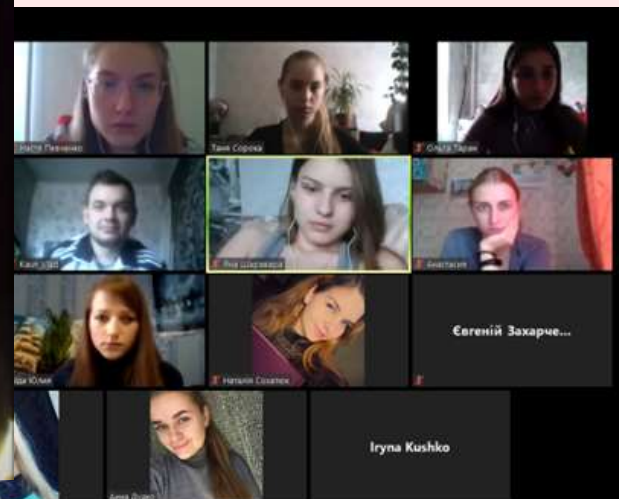
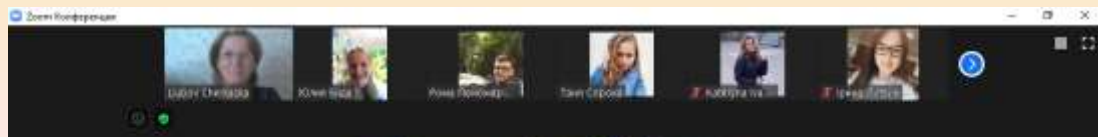
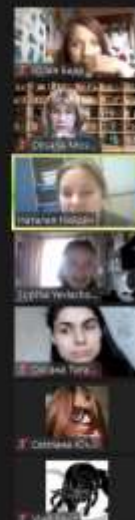
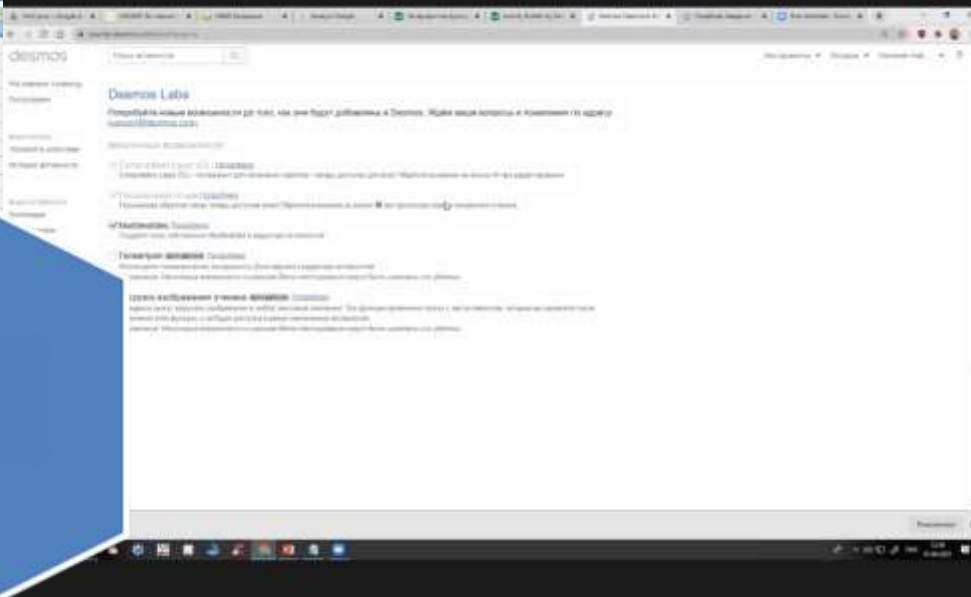
Усний журнал

2021

Цівка води товщиною в сірник за добу може призвести до втрат 480 л води. Скільки літрів води буде втрачено, якщо 1000 чоловік залишать не до кінця закритими крани? Скільком мешканцям вистачило б цієї води, якщо мінімальна її потреба для однієї людини на добу становить 3 л?

Побудуйте діаграму довжин річок. Довжина Дніпра – 2285 км, Десни – 1126 км, Дністра – 1362 км, Південного Бугу – 857 км, Сіверського Дінця – 1053 км.



A screenshot of a calendar application showing a monthly view. The calendar has a grid of days, with some days highlighted in blue. The header shows the months of the year. The calendar is titled 'Календар' (Calendar).

Мета і завдання усного журналу:

- поглибити знання з обраної теми

- розвивати творчі здібності учнів

- стимулювати потреби особистості в самовираженні (реалізації своїх можливостей, розвиток інтелекту)

- сприяти всебічному розвитку й розширенню світогляду учнів.

ВПРАВА «СІМЕЙНИЙ БЮДЖЕТ»

Клас	Тема	Очікуваний результат	Складові громадянської компетентності, які розвивати за допомогою пропонуваної вправи
5	Натуральні числа і дії з ними. (Порівняння натуральних чисел.)	- знати з чого складається сімейний бюджет; - розуміти суть поняття «право на гідний життєвий рівень»; - розв'язувати сюжетні задачі з реальними даними щодо розрахунку сімейного бюджету, можливості здійснення масштабних покупок; - усвідомлювати необхідність планування сімейного бюджету.	- вміння аналізувати власну економічну ситуацію, розробити бюджет, користуючись математичними методами; - вміння аргументувати та відстоювати свою позицію; - ощадливість і помірковість.

Zoom

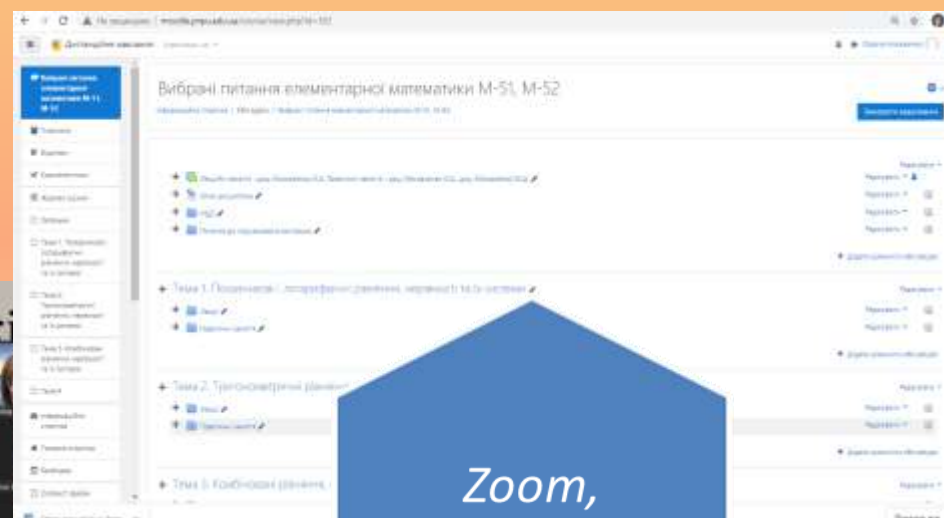
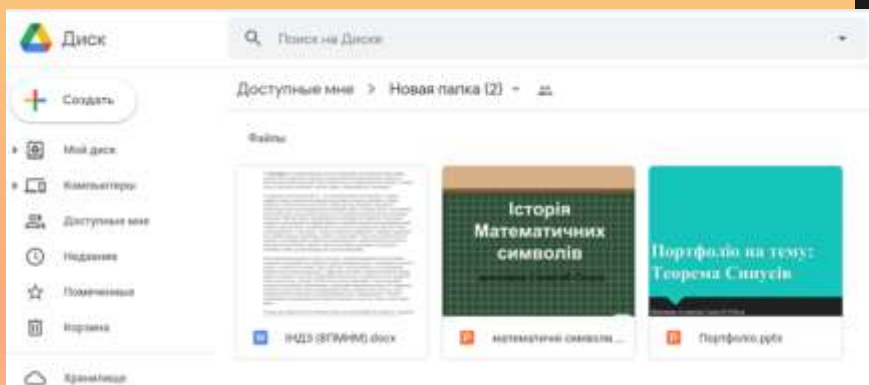
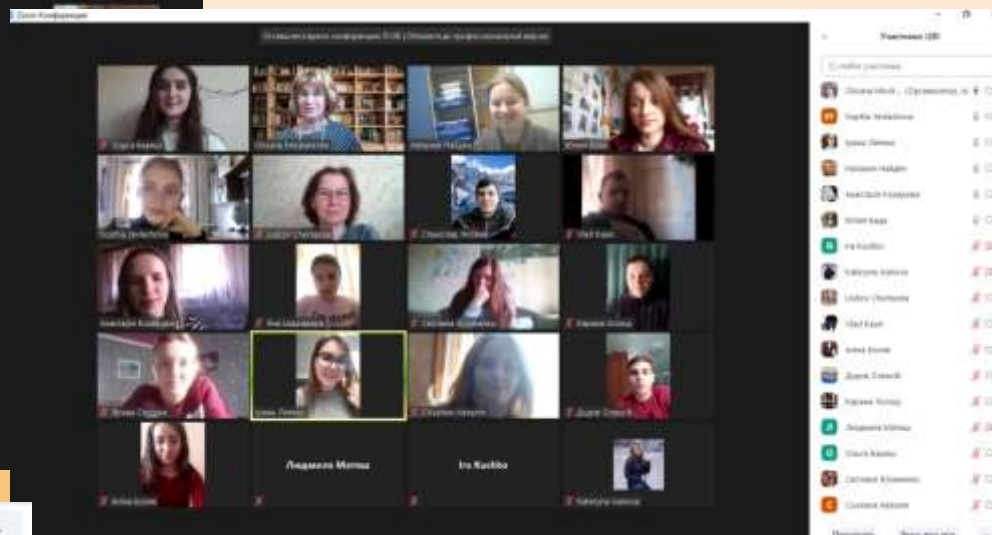
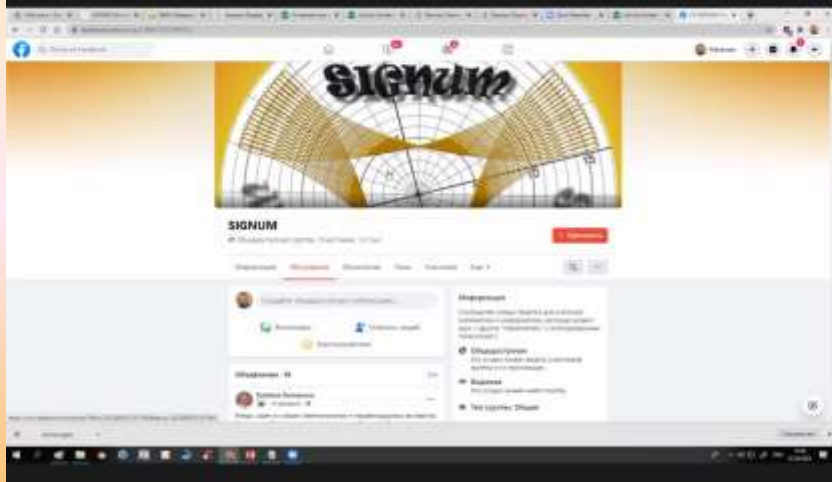
Золотий переріз є гарантом нормального функціонування всієї системи організму



здобутків українського суспільства чи його національних цінностей тощо.

ВІСНОВКИ

У цьому, крім підручника, учителю може допомогти Збірник задач з математики (Наскрізні лінії ключових компетенцій), в якому наведено кожну з 5–9 класів задачі, що стосуються чотирьох наскрізних

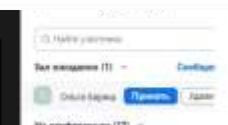
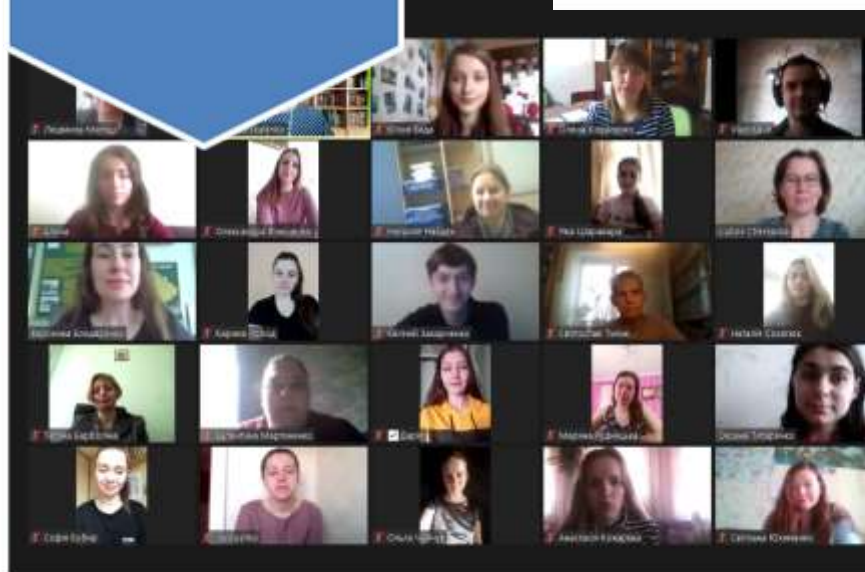
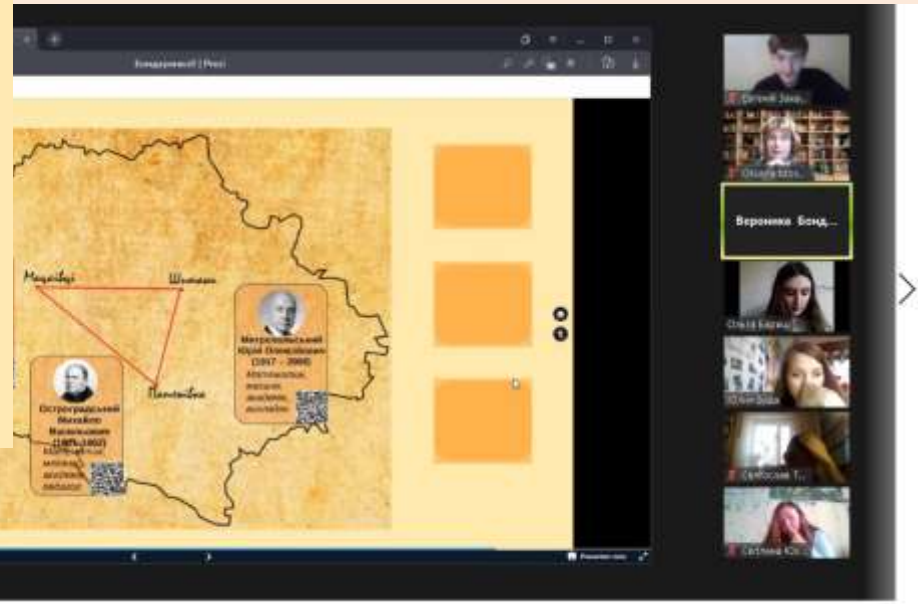


Задачі для сучасних старшокласників

Для сучасних старшокласників цікавими будуть задачі про ринок паперів, податки та їх розподіл, правила нарахування пенсій, банківські послуги, страхування та ризики тощо.



Zoom,
Moodle



Успіх вимагає підготовки!

Досить лінуватися!

Учись розставляти пріоритети!

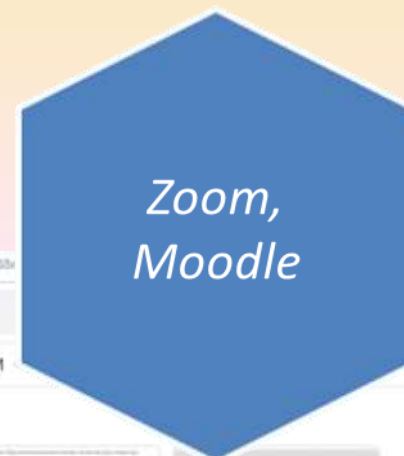
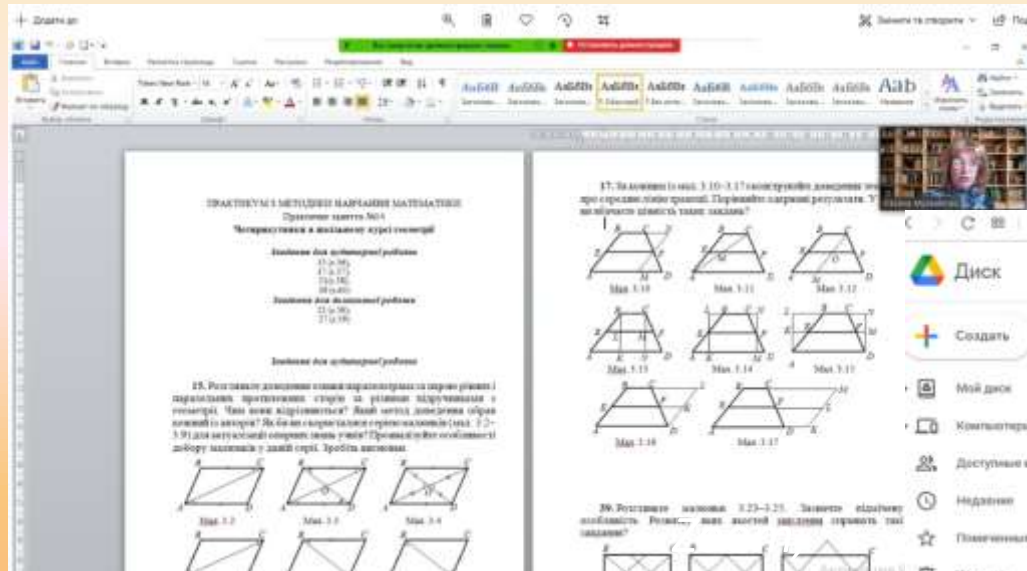
Знання – це сила!

Цінуй кожен мить свого життя!

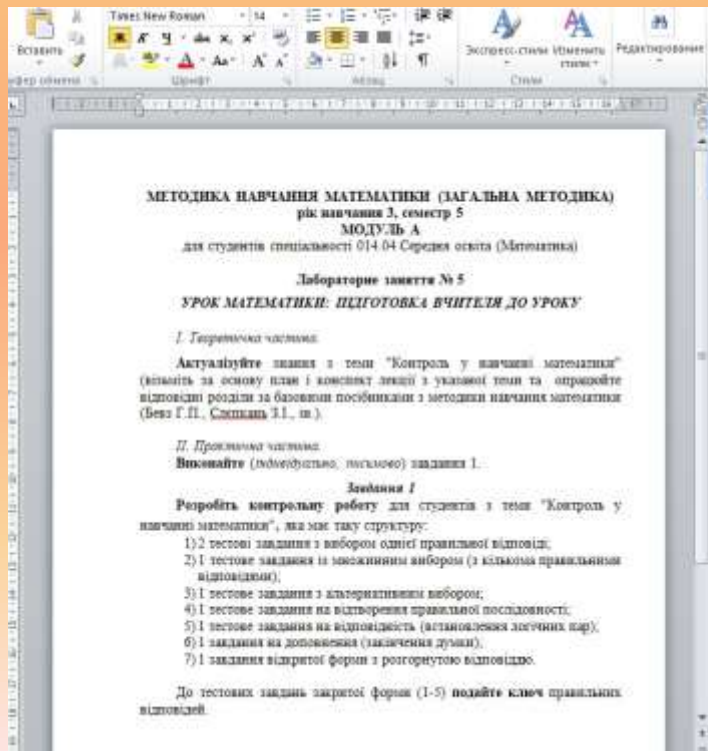
Перетворюй знання в конкретні дії!

Успіх потребує часу!

Закінчуй те, що почав робити!

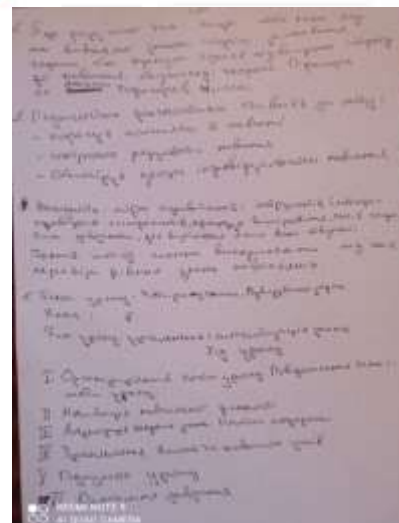


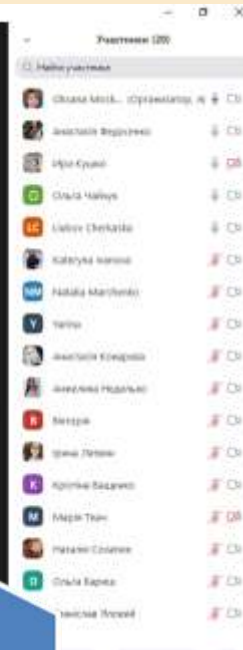
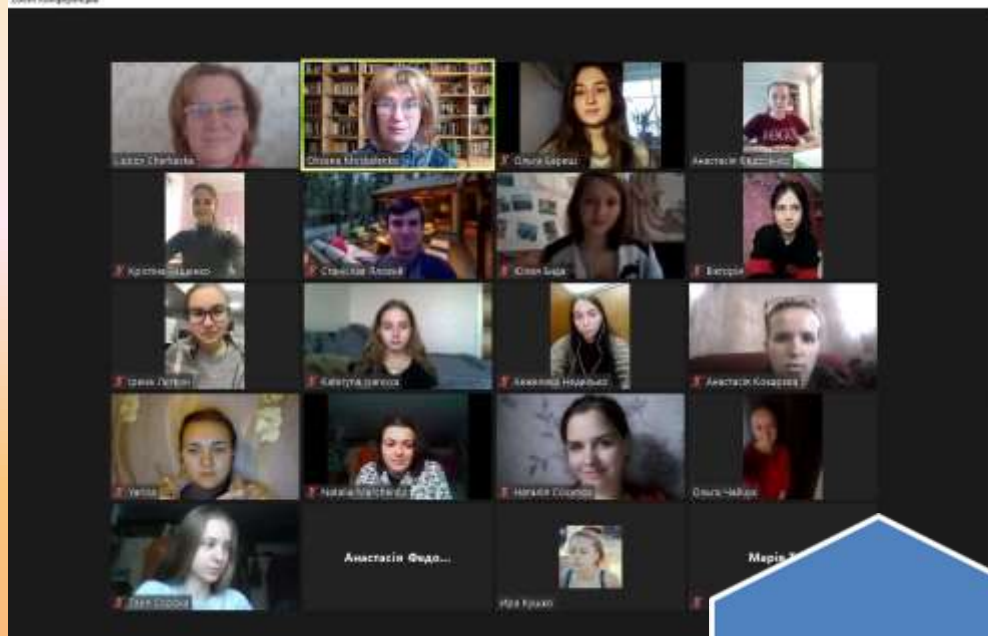
Moodle



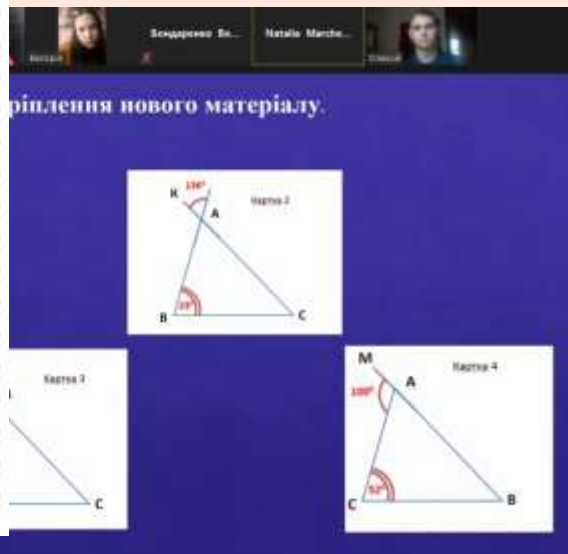
Мой личный идентификатор конфере

439 571 0707





Zoom,
Moodle



17. Чи є у вас зауваження до розв'язань учнями задач 1-5 на відшукування похідної?

$$1. \quad f(x) = (x^3 - 2x)^2. \quad \square \quad f'(x) = 2(x^3 - 2x)(3x^2 - 2). \quad \equiv$$

$$2. \quad f(x) = 4(1 + x - x^2)^2(1 - 2x).$$

$$\square \quad f'(x) = 12(1 - x - x^2)^2(1 - 2x) - 8(1 + x - x^2)^2. \quad \equiv$$

$$3. \quad f(x) = (2x \cos \frac{\pi}{3} + 1)^2.$$

$$\square \quad f'(x) = 2(2x \cos \frac{\pi}{3} + 1)(2x)' \cdot \cos \frac{\pi}{3} + 2x(\cos \frac{\pi}{3})' = \\ = 2(2x \cos \frac{\pi}{3} + 1)(2 \cos \frac{\pi}{3} - 2x \sin \frac{\pi}{3}). \quad \equiv$$

$$4. \quad f(x) = (2x^2 \lg \frac{\pi}{4} - \sin \pi)^2. \quad \square \quad f'(x) = 48x^3. \quad \equiv$$

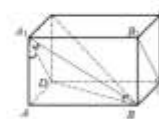
$$5. \quad f(x) = \sin x \cdot \cos 3x + \cos x \cdot \sin 3x.$$

$$\square \quad f'(x) = (\sin x)' \cos 3x + \cos x (\sin 3x)' = \\ = \cos x \cos 3x + 3 \cos x \cos 3x = 4 \cos x \cos 3x. \quad \equiv$$

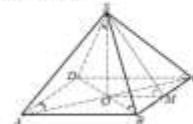
15. Проаналізуйте задачі 1 і 2. Укажіть цілі і можливе місце їх використання. У чому ви бачите їх цінність?

1. Охарактеризуйте кути, утворені елементами прямокутного паралелепіпеда (зав. 6.6).

2. Охарактеризуйте кути, утворені лінійними елементами правильної чотирикутної піраміди (зав. 6.7).



Зав. 6.6

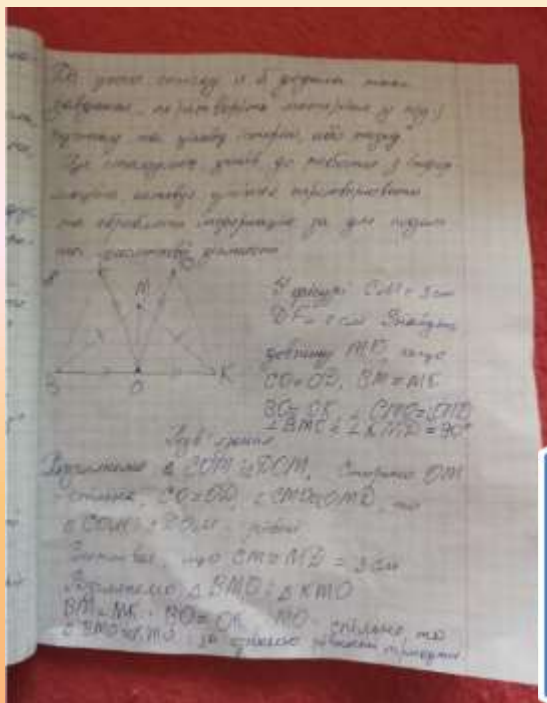


Зав. 6.7

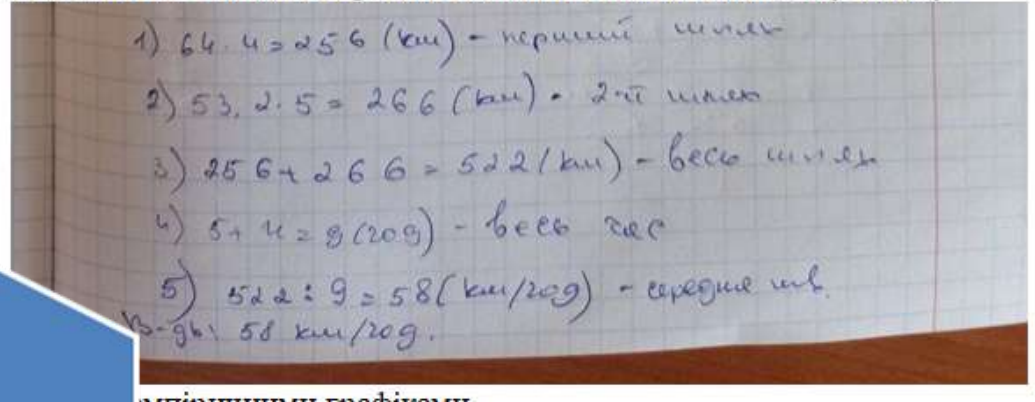
20. Укажіть, чи правильні формулювання 1-7. Використайте пошуківі формулювання, дослідіть причини виникнення помилок, запропонуйте прийомні зобігання таких помилок.

1. Якщо основою многогранника є паралелограм, то він належить паралелепіпеду.

2. Прямокутний паралелепіпед – це фігура, основою якої є

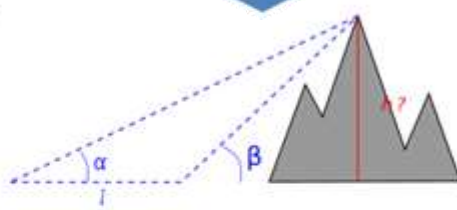
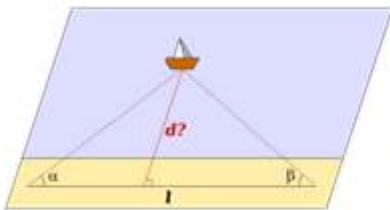


- о задачі на знаходження середнього значення величини, 1045. Поїзд рухався 4 год зі швидкістю 64 км/год і 5 год зі швидкістю 53,2 км/год. Знайдіть середню швидкість поїзда на всьому шляху.

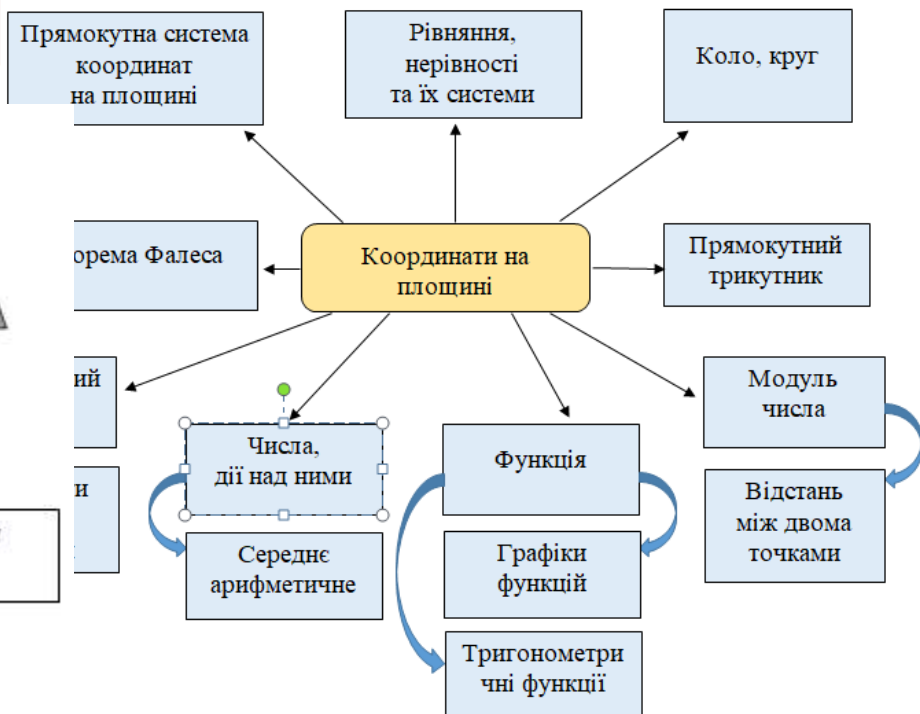


Zoom,
Moodle

Інший приклад: потрібно виміряти висоту гори.



Внутрішньопредметні зв'язки



Переваги і недоліки конкуренції

I. Позитивні сторони конкуренції:

- а) стимулює економію виробничих ресурсів;
- б) заохочує виробників до поліпшення якості товарів та послуг;
- в) сприяє розвитку НТП через впровадження інновацій;
- г) захищає споживача від цінового диктату виробника

II. Негативні сторони конкуренції:

- а) призводить до банкрут значної кількості підприємств;
- б) спричиняє безробіття;
- в) може призвести до надлишків та економічного спаду;
- г) породжує монополії.



Олігополія – це ринкова структура, за якої кілька крупних фірм домінують у галузі, кожна з них здатна вплинути на ринкову ціну, а входження нових виробників у галузь обмежене.

Ознаки:

- невелика чисельність фірм-олігополістів;
- виробництво як стандартизованої (сталь, алюміній, чавун) диференційованої продукції (автомобілі, цигарки тощо);
- високі бар'єри для вступу у галузь (пов'язані з ефектом масштабу, наявністю патентів, монополієм контролем за рідкісними сировини, високими витратами на рекламу);
- всезагальна взаємозалежність (олігополісти при формують економічної політики, визначенні ціни та обсягу продукції з врахуванням можливої реакції з боку конкурентів. Взаємодія проявляється у різних формах поведінки олігополіста – від війни до змови.



vodafone

Zoom



Monopolistic Competition

Perfect Competition

Few Barriers



Причини виникнення монополій

Передумовою цих змін була пром. революція кін. XVIII – поч. XIX ст., технічні винаходи, поява нових галузей промисловості та швидкий розвиток виробництва в багатьох із них.

1. **Концентрація капіталу і виробництва** – це процес збільшення індивідуального капіталу за рахунок капіталізації прибутку, використання певної його частини на розширення виробництва. Висхідно зростає кількість великих підприємств.
2. **Централізація капіталу і виробництва** – це збільшення капіталу, внаслідок об'єднання або злиття раніше самостійних підприємств, збільшення масштабів виробництва продукції в результаті об'єднання підприємств в одне із загальним управлінням.
3. **Дія держави щодо монополізації певних галузей** (у 1906-1913 рр. була встановлена монополія на виробництво та продаж горілки).
4. **Поява акціонерної власності**, що виникає в результаті об'єднання капіталів кількох власників.
5. **Кризові явища в економіці**, внаслідок чого банкрутує велика кількість фірм, а виживають найсильніші.



сертифікатні
програми

Підвищення професійних компетентностей науково- педагогічних працівників

...

*набуття досвіду
для виконання додаткових завдань
та обов'язків
у межах спеціальності, професії, посади*

онлайн-
курси

участь
у програмах
академічної
мобільності

підвищення
кваліфікації

участь
у семінарах

участь
у майстер-
класах

участь у
практикумах

участь
у вебінарах

участь
у тренінгах

самоосвіта



CERTIFICATE OF RECOGNITION

Awarded to
Serhii Stepanenko

in recognition of your commitment and your participation

**in the Active Citizens
Local Training**

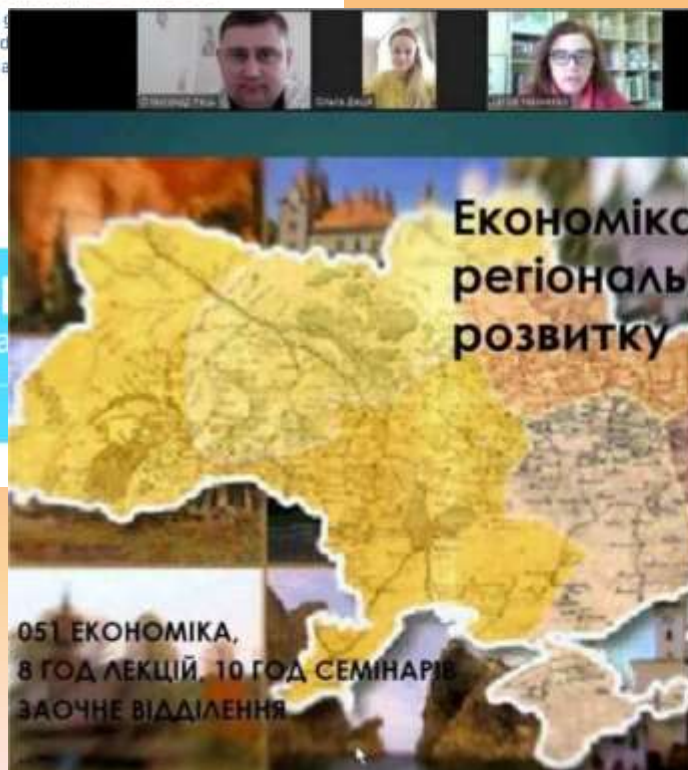
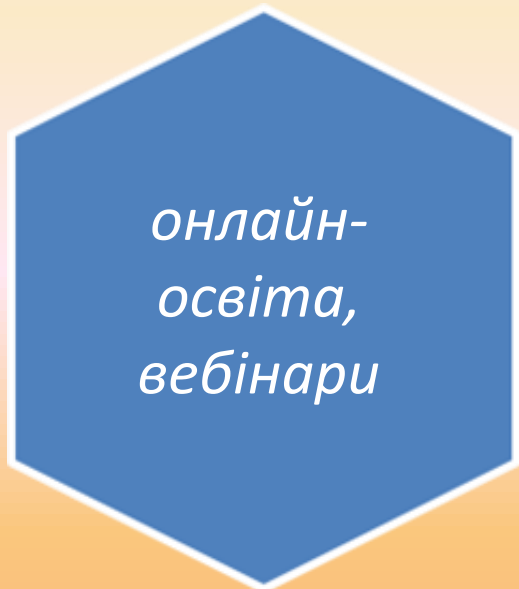
on 24 — 26 February, 2021,
Ukraine

During the training participants
practice in sustainable social
dialogue, social action planning and

Nicholas Thomas
Director
on behalf of the British Council

ACTIVE CITIZEN
Globally connected, local

britishcouncil.org.ua





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Вищий навчальний заклад Укоопспілки
(повне найменування закладу вищої освіти)
«Полтавський університет економіки і торгівлі»

**СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації**

№ ПК 01597997 / 0022-100

Слухач

*Глебокунка
Ірина Андріївна*

з «01» лютого 2020 р.
по «15» березня 2020 р.

підвищував(ла) кваліфікацію в Міжгалузовому інституті
підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів
зі спец. 051 «Економіка»

UNS

Uczelnia Nauk Społecznych
Fundacja Central European Academy Studies and Certifications



Dyplom

ukończenia podyplomowego stażu międzynarodowego
nr 2020/08/0947

PAN OLEKSANDR MAMON

ukończył staż międzynarodowy pod tytułem

**„Międzynarodowe projekty: przygotowanie,
wnioskowanie, zarządzanie oraz sprawozdawczość”**

organizowany przez

Uczelnia Nauk Społecznych w Łodzi (UNS) we współpracy
z Fundacją Central European Academy Studies and Certifications (CEASC)

Marzec - sierpień 2020 r.

dr Piotr Dondal
Kancelarz UNS w Łodzi



mgr inż. Michał Samulski
Przewodniczący Fundacji CEASC

Łódź, dnia 07.08.2020 r.

Fundacja CEASC
ul. Piotrkowska 10, 94-100 Łódź
tel. 42 631 11 11
www.ceasc.org.pl



CERTYFIKAT

№ 012/122020

o ukończeniu programu stażu online

BARBOLINA TETIANA
odbył program

**«Współczesne podejścia do organizacji procesu
edukacyjnego na wyższej uczelni»**

zorganizowany przez Wyższe Seminarium Duchowne UKSW

od 01.10.2020 do 29.12.2020

Godziny nauki: 180 / 8 ECTS

Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia
Apostolstwa Katolickiego
WYŻSZE SEMINARIUM DUCHOWNE
Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego
ul. Krakowska 26, 01-650 Warszawa, M. Mejer
tel. (0-22) 722-10-24, 722-10-22, 722-32-20
NIP 834-10-78-888 REGON 604237430

Warszawa
29.12.2020

підвищення
кваліфікації



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Винний навчальний заклад Ужгородщини

«Полтавський університет економіки і торгівлі»

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

№ ПК-01/597997-00370-2021

Служба Соенко

з «01» лютого 2021 р.

по «19» березня 2021 р.

підвищував(ла) кваліфікацію в Мінському державному інституті
підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів

у спеціалізації «Менеджмент»

За час навчання опрацював(ла) такі теми:

Назва теми (курсу)

Години/
Кредити
ЄКТС

1. Організаційні форми і методи
планування роботи
2. Фінансовий чинник і вплив у
плануванні та управління
3. Організаційні форми і методи
методів планування роботи та
технологічних чинників управління
4. Організаційні методи управління
5. Самостворення роботи

Надані 10 год / 6 кред



Ректор М.П.

«19» березня 2021 р. Реєстраційний № 330

підвищення
кваліфікації

ПОСВІДЧЕННЯ про підвищення кваліфікації (стажування)

Видано Кудьменку
Тригорію Михайловичу
доценту кафедри загальної фізики і
математики (посада, місце звідня)
ДНУ «Інженерно-технічний факультет

про те, що

з «01» березня 2021 р.
по «12» квітня 2021 р.

він (вона) підвищував (ла) кваліфікацію
(стажування) у Полтавській державній аграрній
академії на кафедрі загальної
машинобудування

За час перебування на стажуванні опрацював (ла)
програму:

Інтеграція теоретичної
формування фізичних і
експериментальних компонентів
в універсальну фізичну інтеграцію
навчання

якою передбачено 180 годин навчального часу

Керівник ДНУ «Інженерно-технічний факультет» Д.В. Соенко

М.П.

м. Полтава «12» квітня 2021 р.



Реєстраційний номер 000/21

підвищення
кваліфікації

CERTIFICATE СЕРТИФІКАТ



Лінгвістичний центр
м. Харків, м. Свободи, 4, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
телефон: 707-51-09, email: lingvocenter@karazin.ua



CERTYFIKAT

№ 010/012021

o skończeniu programu stażu online

PETRENKO LESIA

indyw. program

«Kluczowe kompetencje wykładowcy»

organizowany przez Wyższe Seminarium Duchowe UKSW

od 01.11.2020 do 29.01.2021

Godziny nauki: 180 x 45 min

V.N. Karazin Kharkiv National University

Language Center

School of Foreign Languages

CERTIFICATE № 2020 – 77

Petrenko Lesia

has passed English language
proficiency examination.

Her knowledge corresponds to

level B2

(Upper-Intermediate)

Head of Language Center
Z.G. Ognivenko

Харківський національний університет

імені В.Н.Каразіна

Лінгвістичний центр

факультету іноземних мов

СЕРТИФІКАТ № 2020 – 77

Петренко Леся Миколаївна

здала екзамен на визначення рівня
володіння англійською мовою.

Її знання відповідають

рівню B2

(Upper-Intermediate)

Директор Лінгвістичного центру
З.Г. Огнівенко

Program stażu online
«KLUCZOWE KOMPETENCJE WYKŁADOWCY»

Na podstawie Wyższego Seminarium Duchowego UKSW
(WSDSAC) Warszawa

01.11.2020-29.01.2021 roku

№	Temat	Realizacja punktów stażowniczych (realizacja)	Realizacja, dzień stażowniczy
1.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
2.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
3.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
4.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
5.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
6.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
7.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
8.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
9.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
10.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
11.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
12.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
13.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
14.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
15.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0
16.	Wprowadzenie do stażu online i wytyczne dotyczące stażu online	1	0

Realizacja punktów

100 punktów
100 punktów x 45 min

Staż online - 100 punktów, 100 punktów x 45 min

Wyższe Seminarium Duchowe Uniwersyteckiego
«KLUCZOWE KOMPETENCJE WYKŁADOWCY»
Warszawa, 01.11.2020-29.01.2021
01.11.2020-29.01.2021
01.11.2020-29.01.2021

Сертифікат

учасника всеукраїнського науково-практичного онлайн семінару у рік математики в Україні
«ШКІЛЬНА МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА І ОБДАРОВАНІСТЬ»
18 березня 2021 року

засвідчує, що

Москаленко Юрій Дмитрович

взяв(ла) активну участь у роботі заходу тривалістю 6 годин і
здобув(ла) знання за тематичними напрямками програми семінару;
рекомендовано зарахування підвищення кваліфікації
в розмірі – 0,2 кредиту ЕКТС

Директор
Гальченко М. С.



СМ-180321/306



онлайн-
семінари

Сертифікат

учасника всеукраїнського науково-практичного онлайн семінару у рік математики в Україні
«ШКІЛЬНА МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА І ОБДАРОВАНІСТЬ»
18 березня 2021 року

засвідчує, що

Черкаська Любов Петрівна

взяв(ла) активну участь у роботі заходу тривалістю 6 годин і
здобув(ла) знання за тематичними напрямками програми семінару;
рекомендовано зарахування підвищення кваліфікації
в розмірі – 0,2 кредиту ЕКТС



СМ-180321/327



Сертифікат

учасника всеукраїнського науково-практичного онлайн семінару у рік математики в Україні
«ШКІЛЬНА МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА І ОБДАРОВАНІСТЬ»
18 березня 2021 року

засвідчує, що

Москаленко Оксана Анатоліївна

взяв(ла) активну участь у роботі заходу тривалістю 6 годин і
здобув(ла) знання за тематичними напрямками програми семінару;
рекомендовано зарахування підвищення кваліфікації
в розмірі – 0,2 кредиту ЕКТС

Директор
Гальченко М. С.



СМ-180321/305



Сертифікат

учасника всеукраїнського науково-практичного онлайн семінару у рік математики в Україні
«ШКІЛЬНА МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА І ОБДАРОВАНІСТЬ»
18 березня 2021 року

засвідчує, що

Коваленко Олена Володимирівна

взяв(ла) активну участь у роботі заходу тривалістю 6 годин і
здобув(ла) знання за тематичними напрямками програми семінару;
рекомендовано зарахування підвищення кваліфікації
в розмірі – 0,2 кредиту ЕКТС

Директор
Гальченко М. С.

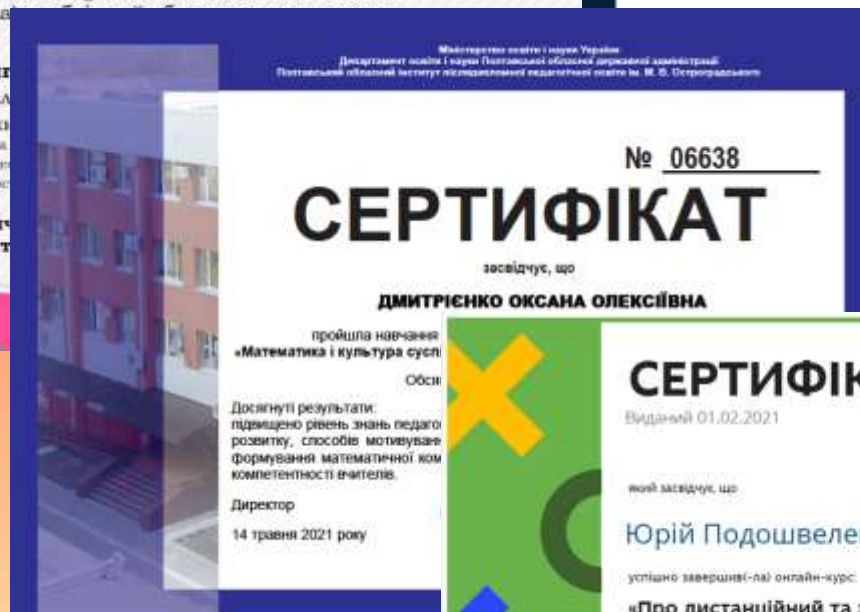
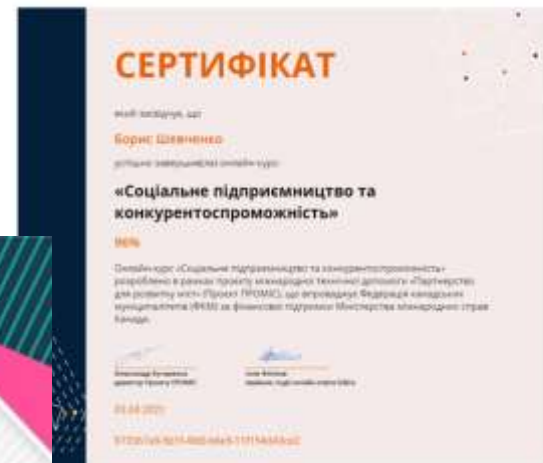
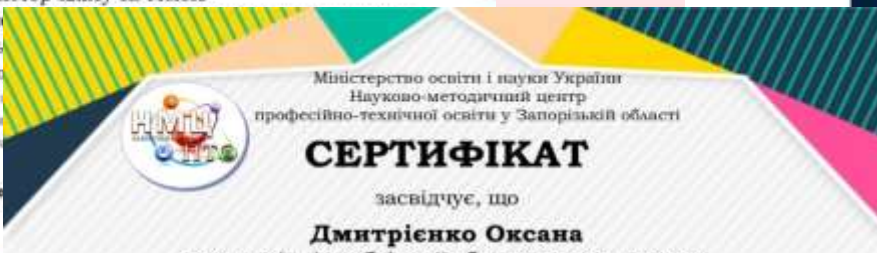


СМ-180321/188



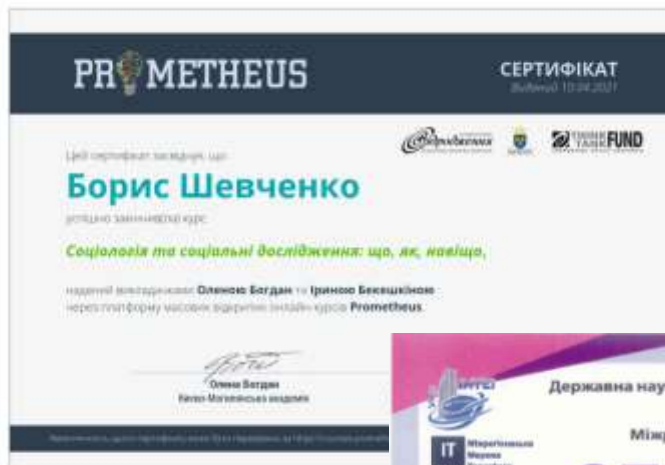


онлайн-
курси,
онлайн-
практикуми





онлайн-
курси,
онлайн-
практикуми





CERTIFICATE

Nº 3004202125

This is to certify that



Appendix to the certificate № 3004202122

Internship
"STRATEGIES FOR E-LEARNING IN UNIVERSITIES"
15.03 to 30.04.2021

No	Topics	Hours of online classroom	Hours
1	Innovative technologies of remote education and training - the experience of Finland.	20	
2	Digital pedagogy and digital competencies of a modern teacher.	30	25
3	Mobile technologies for learning.	10	10
4	Artificial intelligence for education and training.	10	15
5	Generalization of modern education and training.	20	15
Total			100

Sami Malinen
Principal



Clarivate™
Web of Science™

Сертифікат

засвідчує, що 5 січня 2021 року

Volodymyr Mokliak
прослухав(ла) вебінар

Clarivate™
Web of Science™

Сертифікат

засвідчує, що 28 січня 2021 року

Oksana Dmytriienko

прослухав(ла) вебінар

Web of Science Core Collection у новому інтерфейсі

Тривалістю одна година

Техонкова Трина, к.б.н.

інформаційно-аналітичний ресурс
та навчання,
Clarivate

засвідчує, що 9 лютого 2021 року

Volodymyr Mokliak
прослухав(ла) вебінар

Авторські профілі науковця:
бонус чи тягар

Тривалість одна година

Техонкова Трина, к.б.н.
інформаційно-аналітичний ресурс
та навчання,
Clarivate

онлайн-
курси,
онлайн-
практикуми



онлайн-курси
онлайн-семінари





Організація
Об'єднаних Націй
з питань освіти,
науки і культури



Кафедра ЮНЕСКО
Неперервна професійна
освіта ХХІ століття,
Україна

Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

Мокляк Володимир Миколайович

взяв(ла) участь у вебінарі "Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого
суспільства - 2021" присвяченому Мізна
2021 року (тривалість 2,5 години).

Лариса Лук'янова
директор ІПООД імені Івана Зязюна
НАПН України



**Clarivate™
Web of Science™**

Сертифікат

засвідчує, що 9 березня 2021 року

Volodymyr Mokliak
прослухав(ла) вебінар

**Можливості ресурсів Clarivate
для успішної грантової заявки**

Тривалість одна година

Тимошук Ірина, к.б.н.,
інформаційно-аналітичні ресурси
для навчання,
Clarivate



Організація
Об'єднаних Націй
з питань освіти,
науки і культури



Кафедра ЮНЕСКО
Неперервна професійна
освіта ХХІ століття,
Україна



Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна о
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих

СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

Мокляк Володимир Миколай

взяв(ла) участь у вебінарі "Громадянсько-патріотичні ідеї Тараса Григоровича Шевченка в
соціокультурному та освітньому просторі України - 2021", що відбувся 04 березня 2021 року
(тривалість 2,5 години).

Галина Сотська
Керівник Кафедри ЮНЕСКО



Лариса Лук'янова
директор ІПООД імені
Івана Зязюна НАПН України



Організація
Об'єднаних Націй
з питань освіти,
науки і культури



Кафедра ЮНЕСКО
Неперервна професійна
освіта ХХІ століття,
Україна

Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

Рябокін Аліна Олександрівна

взяв(ла) участь у вебінарі "Громадянсько-патріотичні ідеї Тараса Григоровича Шевченка в
соціокультурному та освітньому просторі України - 2021", що відбувся 18 лютого

Сотська
Кафедри ЮНЕСКО



соціокультурному та освітньому просторі
України - 2021 року

присвяченому
імені Івана Зязюна НАПН України



Громадянсько-патріотичні ідеї Тараса Григоровича Шевченка в
соціокультурному та освітньому просторі України - 2021", що відбувся 04 березня 2021 року
(тривалість 2,5 години).

Галина Сотська
Керівник Кафедри ЮНЕСКО



Лариса Лук'янова
директор ІПООД імені
Івана Зязюна НАПН України



GLOBAL MONEY WEEK



ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ



ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ

Пропонуємо Вам пройти коротке тестування і визначити власний рівень фінансової

Ваше прізвище, ім'я, назва групи/кафедра, факультет

Краткий ответ

Адреса електронної пошти *

Краткий ответ

Ви отримали довгоочікувану зарплату. Як розподілите гроші? *

GLOBAL MONEY WEEK



GLOBAL MONEY WEEK



Доходи від поточної діяльності

Перші гроші доходу - доходи від поточної діяльності. Це гроші, які отримують за виконання певних робіт, надання послуг, продажу товарів, надання права на використання і використання інших видів діяльності або від інших видів діяльності. Доходи від поточної діяльності можуть бути отримані в різних формах: грошові, натуральні, цінні папери, права на використання і використання інших видів діяльності.

Сторінки на інші доходи

Сторінки на інші доходи - це гроші, які отримують за виконання певних робіт, надання послуг, продажу товарів, надання права на використання і використання інших видів діяльності. Сторінки на інші доходи можуть бути отримані в різних формах: грошові, натуральні, цінні папери, права на використання і використання інших видів діяльності.



*статті
у навчально/
науково-
методичних
виданнях*

Навчально-методичні видання

*статті
у фаховій
періодиці
для вчителів*

*навчально-
методичні
посібники*

*методичні
вказівки*

*методичні
рекомендації
до вивчення
дисципліни*

*електронні
навчальні
видання*

...

*рекомендації
до вступних
випробувань*

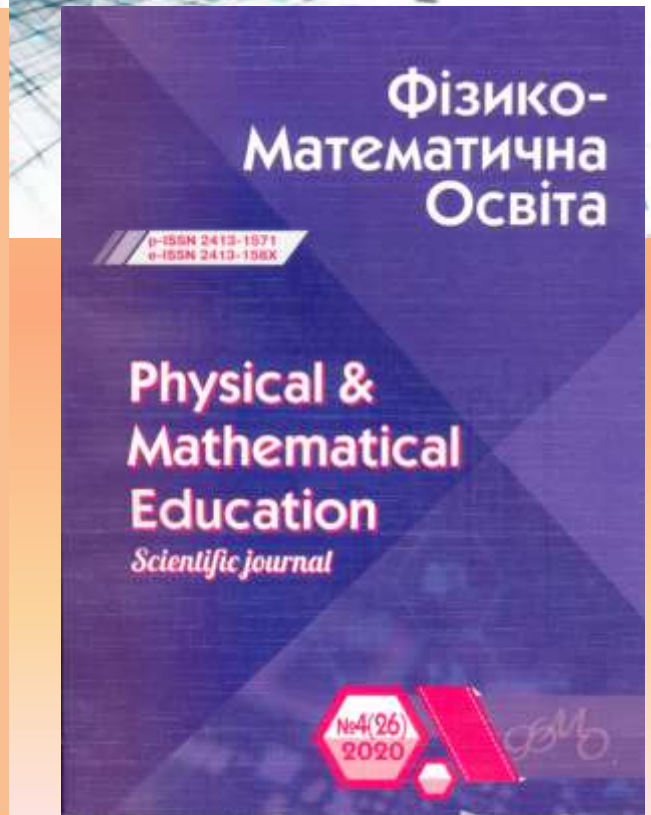
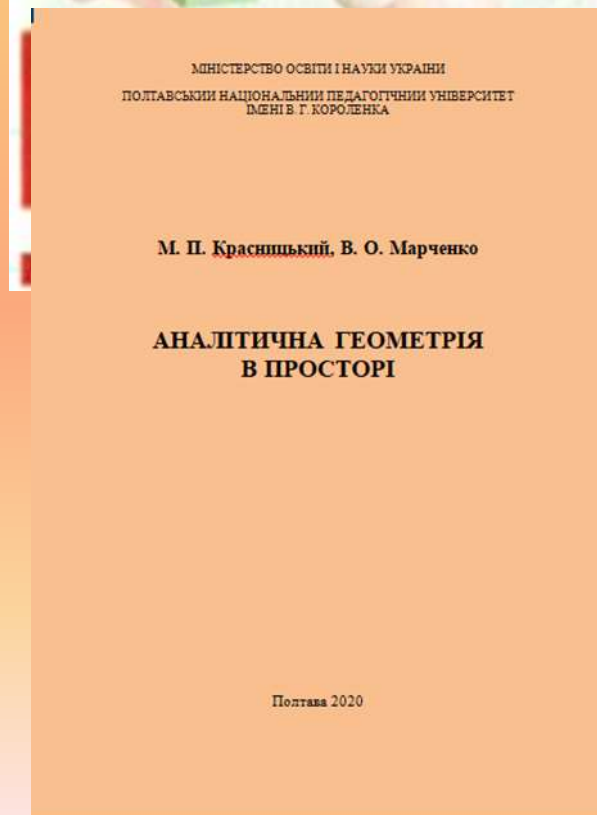
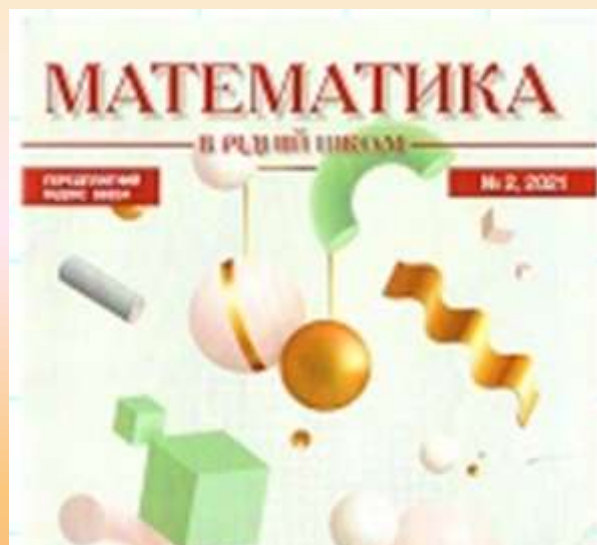
*рекомендації
до
атестаційних
екзаменів*

*методичні
рекомендації
до
проходження
практик*

...

*робочі зошити для
практичних/лабораторних
робіт з дисципліни*

*методичні рекомендації
для організації самостійної
роботи студентів
із дисципліни*





Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Фізико-математичний факультет
Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки

ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЦІ

Електронний посібник
для самостійної роботи та дистанційного навчання
здобувачів освітнього ступеня «магістр»
(дистанційна форма навчання)



Галузь знань: 01 Освіта
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
Фізико-математичний факультет
Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки

ПЕРСОНАЛІ В ІСТОРИКО- ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ

Електронний посібник
для самостійної роботи здобувачів наукового ступеня «доктор філософії»

Галузь знань: 01 Освіта
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки



Полтава
2019 рік

Алла Хоменко
Олена Ільченко

Виробнича педагогічна практика у вищій школі

Програма та
подібні рекомендації

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Microsoft и активируйте свой ключ. Мы поможем вам активировать Windows.



Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Леся Петренко

АКТУАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ Г. ВАЩЕНКА В УМОВАХ РОЗБУДОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Додаток до навчального посібника
для студентів спеціальності фізико-математичні науки



Полтава 2020



Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Леся Петренко

Г. Г. ВАЩЕНКО : ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ ТА ДОСВІД НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Навчальний посібник
для студентів закладів вищої освіти



Полтава 2020

**ДИСТАНЦІЙНА ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВА
КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І
МЕТОДИКИ
НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ**

ДО 90-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ



**ПРОБЛЕМИ ТА ІННОВАЦІЇ В
ПРИРОДНИЧО- МАТЕМАТИЧНІЙ,
ТЕХНОЛОГІЧНІЙ І
ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ**



ATYRAU
UNIVERSITY

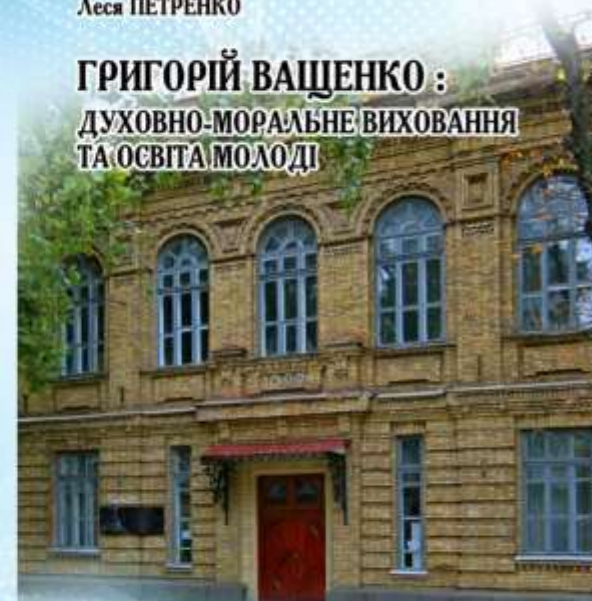


Петренко Леся Миколаївна –
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри загальної педагогіки та андрагогіки
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка.
Автор понад 90 наукових і навчально-
методичних праць з історії педагогіки.
Сфера наукових інтересів – проблеми
духовно-морального виховання
та освіти української молоді,
національного виховання у контексті світових
інтеграційних процесів, теоретичних
ідей дитиноцентризму, суб'єкт-суб'єктних
відносин.

ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ТА ОСВІТА МОЛОДІ

Леся ПЕТРЕНКО

ГРИГОРІЙ ВАЩЕНКО :
ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ
ТА ОСВІТА МОЛОДІ



ВИТОКИ педагогічної майстерності

збірник наукових праць
Полтавського державного педагогічного
університету імені В.Г.Короленка

серія "Педагогічні науки"

випуск 5



II Міжнародна конференція
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ
МАТЕМАТИКИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ:
ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА
Присвячена Академіку О. В. Погорелову

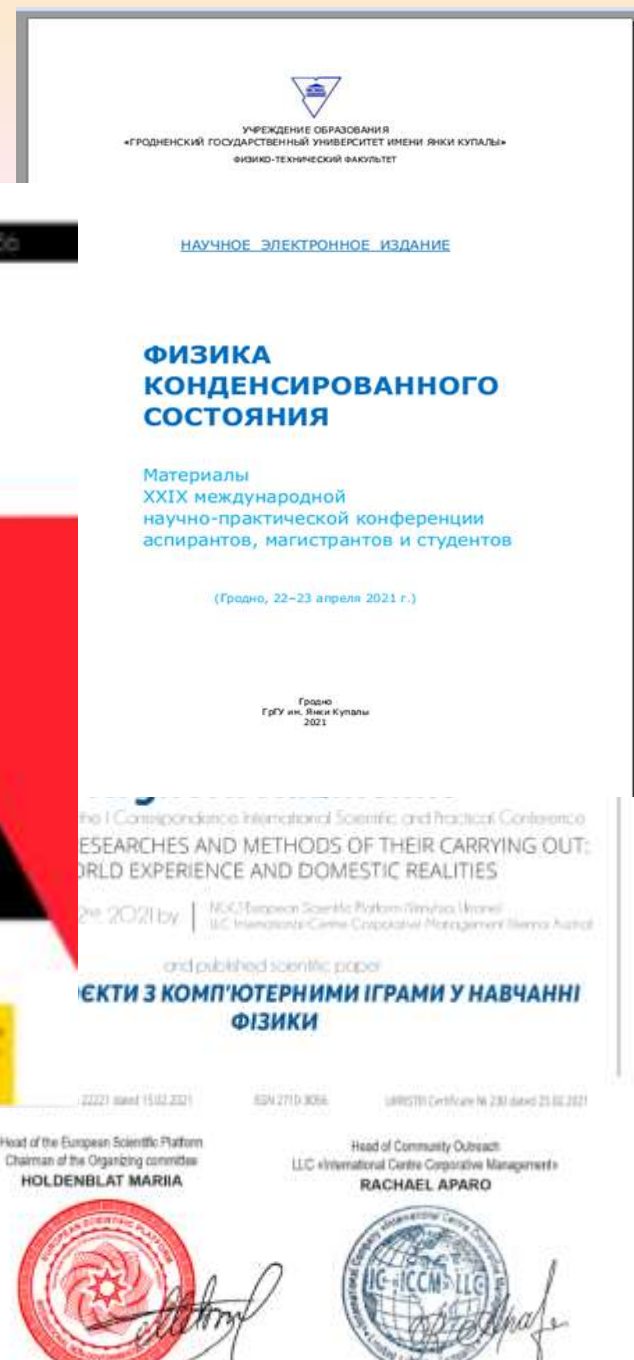
Тези доповідей

II International Conference
PROBLEMS OF TEACHING MATHEMATICS
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS:
THEORY, METHODOLOGY, PRACTICE
Dedicated to Academician O.V. Pogorelov

Theses

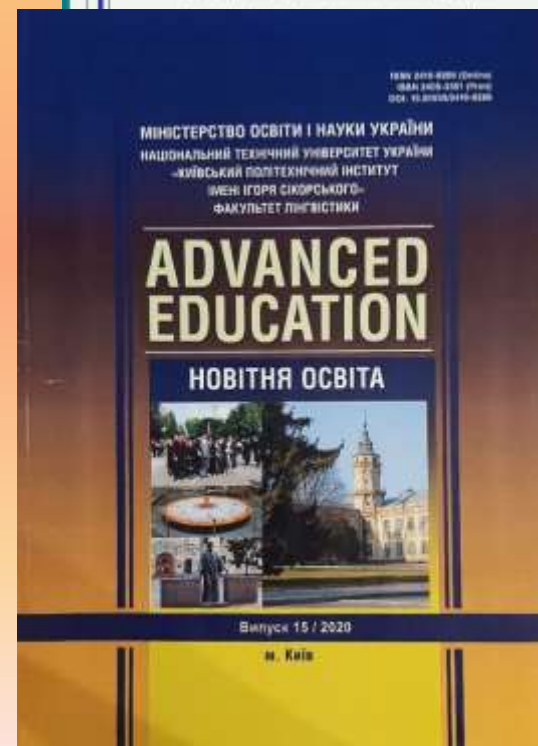
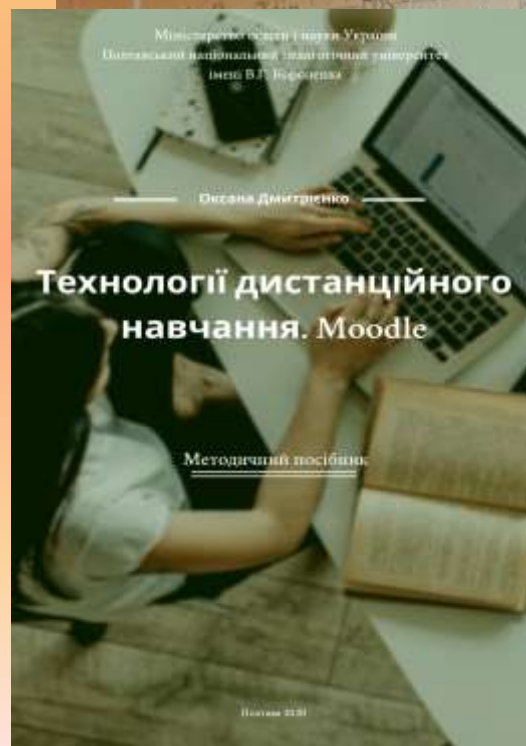


March 23 – 25, 2017
Khoriv, Ukraine



GS 020421-174
dated 02.04.2021

CERTIFICATE OF PARTICIPATION AND PUBLICATION



Співпраця з організаціями та установами

засідання робочих
груп (за участю
стейкхолдерів) з
розробки освітніх
програм

методичне
консультування,
тренінги, семінари
співпраця
з учителями міста
й області

робота в журі I та II
етапу конкурсу-
захисту МАН
з математики,
інформатики, фізики,
астрономії, економіки

проведення обласних
математичних
змагань імені
М.В.Остроградського

консультування
та керівництво
науковими роботами
учнів-призерів I та II
етапів конкурсу-
захисту МАН
з математики,
з економіки

робота в журі II та III
етапів Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
математики, фізики,
інформатики

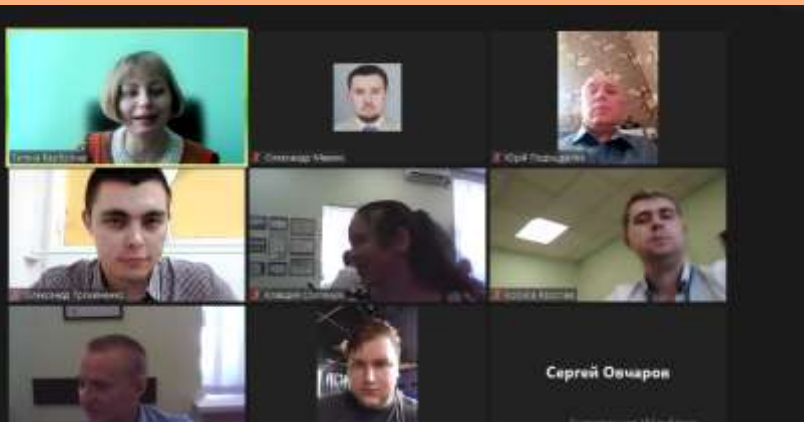
проведення
для учнів спецкурсів,
занять, ігор-тренінгів,
профорієнтаційних
заходів тощо з
математики, фізики,
інформатики,
економіки

проведення
відбірково-
тренувальних зборів
учасників IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
математики, фізики,
астрономії

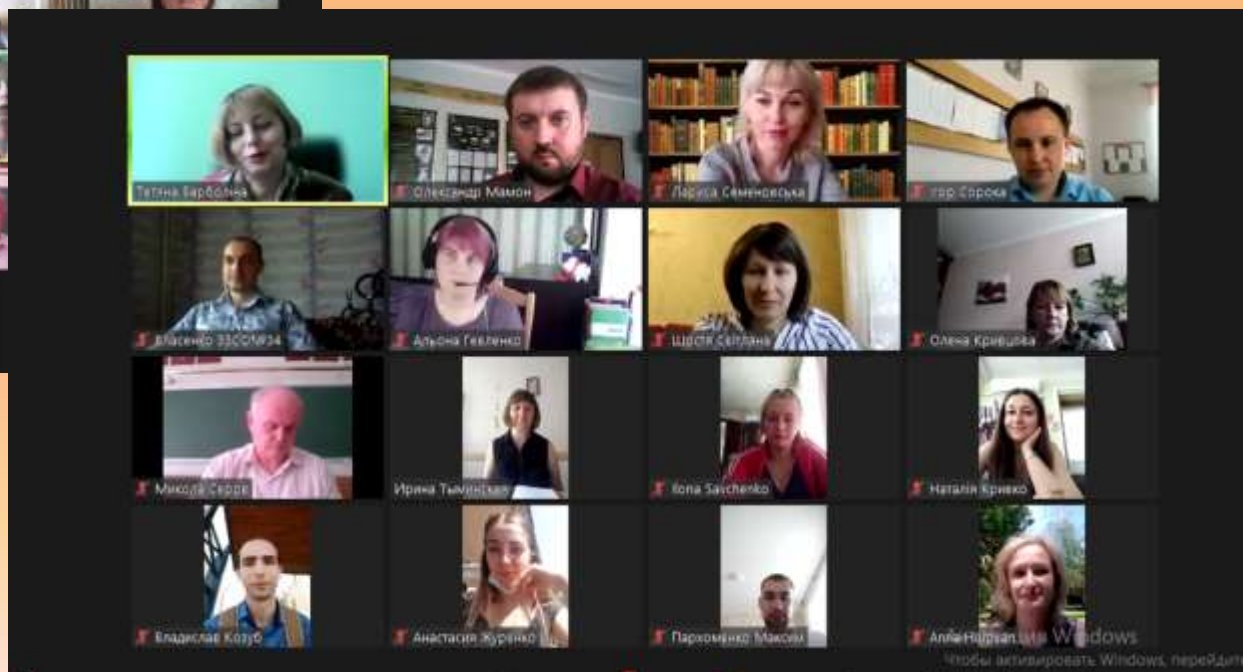
робота
у складі комісії

...

засідання робочих
груп (за участю
стейкхолдерів) з
розробки освітніх
програм



засідання робочих
груп (за участю
стейкхолдерів) з
розробки освітніх
програм



засідання робочих
груп (за участю
стейкхолдерів) з
розробки освітніх
програм



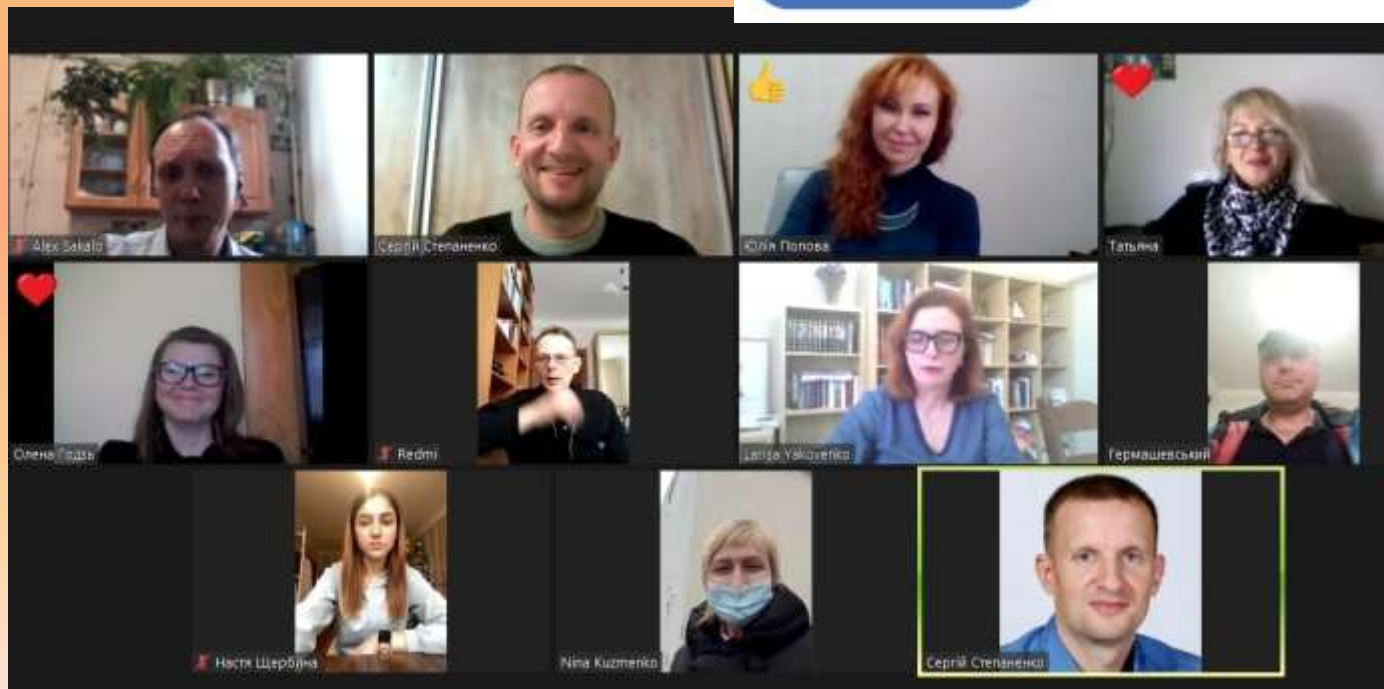
освітньо-професійні програми,
за якими здійснюється підготовка фахівців
за спеціальністю 051 Економіка

Освітньо-
професійна
програма
“Економіка”

•Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
•Фокус програми: оволодіння знаннями, уміннями та навичками щодо системного дослідження економічної сфери суспільства та публічної політики

Освітньо-
професійна
програма
“Економіка”

•Другий (магістерський) рівень вищої освіти
•Фокус програми: оволодіння знаннями з економіки розвитку територій та практичними навичками управління економікою територіальних громад





*Зустріч з
міжнародними
партнерами
проєкту WIN*





Конкурс
"Учитель
року - 2021"

$\log_3 125 = 3$
 $\log_2 8 = 3$
 $\log_5 5 = 1$
 $\log_7 49 = 2$
 $5 \log_7 = 7$
 $3 \log_5 = 5$
 $3 = \sqrt{3}$

1. Метод потен
Розв'язати рівняння $\lg(x - 9)$

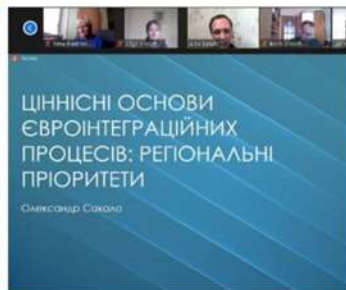
1.	Число 2 представимо у вигляді десяткового логарифма	$2 = 2$	$\lg$
2.	Суму логарифмів заміняємо логарифмом добутку виразів		
3.	Записуємо рівняння системи, враховуючи ОДЗ.		





*робота в журі I та II
етапу конкурсу-
захисту МАН
з математики,
інформатики, фізики,
астрономії, економіки*







Подяка

ДМИТРІЄНКО ОКСАНІ ОЛЕКСІЇВНІ,
доценту кафедри математичного аналізу та інформатики
Полтавського національного педагогічного університету
імені М. Г. Корольченка,

за особистий внесок у поширення наукових
знань серед освітньої спільноти Полтавщини,
популяризацію математичної освіти та підвищення
математичної культури сучасного вчителя на
круглому столі (октаві) «Математика і культура
сучасного суспільства: сучасні виклики до компетентності
вчителів» до Дня науки і Європи в Україні та
220-річчя з дня народження М.В. Остроградського



Кафедра КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ ОСВІТИ ІНФОРМАТИКИ
Інститут педагогічних досліджень і освіти дорослих імені Василя Зеленка ІМНП України

СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

Петренко Леся Миколаївна

взяла участь у вебінарі "Троїденний патрістичний цвіт Тараса Григоровича Шевченка в
содручстві національного та освітнього простору України - 2021", що відбувся 04 березня 2021 року
тривалістю 2,5 години.

Галина Сосніна
керівник кафедри КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ ОСВІТИ ІНФОРМАТИКИ



Лариса Луцька
директор ІПРДЗ імені Василя Зеленка ІМНП України



Співпраця
з установами
та
організаціями



Кременецька область
гуманітарно-педагогічна
академія ім. Тараса Шевченка

V Міжнародна науково-практична конференція
"Іновіації у вишній школі: проблеми та перспективи
в освіті і науці"
Кременець, 27-28 травня 2021 р.

СЕРТИФІКАТ

Олена Ільченко

брала участь у роботі Міжнародної конференції
і зробила значний внесок у вивчення та розв'язок
національних і міжнародних проблем освіти і науки,
свідченням чого є цей сертифікат.

V International theoretical and practical conference
"Innovations in high school: problems and prospects
in education and science"
Kremenets, May 27-28, 2021

CERTIFICATE

Olena Ilchenko

is awarded to the participant of the International
conference to confirm a significant contribution
made in the field of national and international
education and science

Валентина Бонівер
Проректор із
наукової роботи

Анатолій Ломаківич
Ректор







міжуніверситет-
ський обмін
досвідом
методичної
роботи

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

ДИПЛОМ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**Козуб
Владислав Юрійович**
студент Полтавського національного
педагогічного університету
імені В.Г.Короленка
**Науковий керівник
Мамон Олександр Васильович**
за зайняте I місце

у Всеукраїнському конкурсі
студентських наукових робіт
зі спеціальності
"Середня освіта (Інформатика)"

Ректор



Ю.О. Лянной

Суми, 2021

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

ПОДЯКА

ВИСЛОВЛЮЄТЬСЯ

**Мамону
Олександру Васильовичу**

Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г.Короленка

за успішне керівництво
науковою роботою призера
Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт
зі спеціальності "Середня освіта (Інформатика)"

Ректор



Ю.О. Лянной



Суми, 2021

міжуніверситет-
ський обмін
досвідом
методичної
роботи



Диплом

Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

I ступеня

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Бондаренко Вероніка Петрівна

студентка
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка

переможець II туру Всеукраїнського конкурсу
студентських наукових робіт з галузі знань,
спеціальності "Методика навчання природничо-математичних
дисциплін" (Методика навчання математики)

Голова галузевої
конкурсної комісії



О. І. Безлюдний

21-22 квітня 2021 року
Умань



ПОДЯКА

Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОГОЛОШУЄТЬСЯ

кандидату педагогічних наук, доценту, доценту кафедри загальної
фізики і математики Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка

Москаленко Оксані Анатоліївні

за високий рівень підготовки студентів до участі у II турі
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань,
спеціальності "Методика навчання природничо-математичних
дисциплін" (Методика навчання математики)

Голова галузевої
конкурсної комісії



О. І. Безлюдний

21-22 квітня 2021 року
м. Умань

міжуніверситет-
ський обмін
досвідом
методичної
роботи



**Методична робота
як складова
забезпечення
освітнього процесу**

Складання
завдань до
модульних КР

Підготовка
та видання
методичних
рекомендацій

Розробка
практичних і
лабораторних
занять

...

Підготовка
забезпечення
для
дистанційного
навчання

Укладання
програм
атестаційних
екзаменів

Підготовка
конспектів
лекцій

Організація та
консультування
самостійної
роботи
студентів

Складання
білетів до
атестаційних
екзаменів

Розроблення
освітніх
програм

Підготовка
навчальних
програм

Підготовка
робочих
програм

Складання
екзаменацій
них білетів
для
абітурієнтів

Консультування
студентів-
"перехресників
"/"індивідуаль
ників"

Членство
в комісії
із захисту
курскових робіт/
результатів
практик

Підготовка
та виступи
на методичних
семінарах

Методичне забезпечення освітнього процесу

компоненти	кількість
Освітні програми (назва, розробники)	11
Сертифікатні освітні програми (назва, розробники)	0
Навчальні плани	11
Програми вступних випробувань	9
Програми атестаційних екзаменів	11
Наскрізнi програми практик	10
Робочі навчальні програми (надалі – силабуси)	203 / 107
Робочі програми практик	10
Підручники, навчально-методичні посібники, рекомендації, вказівки, програми тощо - у тому числі з грифом МОН	12
Електронні навчальні видання -- у тому числі з грифом МОН	

Рівень вищої освіти	Назва ОП	Розробники
освітні програми	Середня освіта (Математика та інформатика)	Марченко В.О. Москаленко О.А. Барболіна Т.М.
	Середня освіта (Математика і фізика)	Черкаська Л.П. Марченко В.О. Саєнко О.В.
	Середня освіта (Фізика і математика)	Саєнко О.В. Кузьменко Г.М. Черкаська Л.П.
	Середня освіта (Інформатика та мова і література (англійська))	Мамон О.В. Серов М.І. Тимінська І.М.
	Комп'ютерні науки	Барболіна Т.М. Овчаров С.М. Подошвелєв Ю.Г.
	Економіка	Степаненко С.В. Яковенко Л.І. Шевченко Б.О.

Рівень вищої освіти	Назва ОП	Гарант
Другий (магістерський) освітні програми	Середня освіта (Математика)	Москаленко О.А. Черкаська Л.П. Серов М.І.
	Середня освіта (Фізика)	Кузьменко Г.М. Семеновська Л.А. Хорольський О.В.
	Середня освіта (Інформатика)	Кривцова О.П. Барболіна Т.М. Семеновська Л.А.
	Освітні, педагогічні науки	Ільченко О.Ю. Семеновська Л.А. Пусепліна Н.М.
	Економіка	Яковенко Л.І. Непокупна Т.А. Шевченко Б.О.